

Утвержден  
решением педсовета  
от 03.08.2021 г. № 1

Заведующий МБДОУ

д/с № 24 «Колосок»

И.В. Муширова



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад №24 «Колосок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
на 2021– 2022 учебный год**

Адрес:  
г-к. Геленджик,  
село Тешебс,  
ул. Ленина, 17 «А»

г. Геленджик, с. Тешебс  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Информационная справка  | 3  |
| 2.   | Анализ воспитательной-образовательной работы  | 4  |
| 3.   | Организация работы с кадрами  | 10 |
| 3.1  | Аттестация педагогических работников  | 10 |
| 3.2  | Курсы повышения квалификации  | 10 |
| 4.   | Организационно-педагогическая работа  | 11 |
| 4.1  | Педсоветы   | 11 |
| 4.2  | Консультации педагогов  | 12 |
| 5.   | Организация контроля  | 13 |
| 5.1  | Оперативный контроль  | 13 |
| 5.2  | Тематический контроль   | 14 |
| 6.   | Взаимодействие в работе с семьей, школой, детской поликлиникой и домом культуры       | 15 |
| 6.1  | Взаимодействие с семьей   | 15 |
| 6.2  | Основные направления и формы взаимодействия с социумом                                | 17 |
| 6.3  | План проведения тематических праздников, развлечений, досугов                         | 18 |
| 7.   | ПРИЛОЖЕНИЕ  | 20 |
| 7.1  | Учебный план  | 20 |
| 7.2  | Сетка непрерывной образовательной деятельности  | 21 |
| 7.3  | Режим дня разновозрастной группы детском саду   | 22 |
| 7.4  | Режим прогулочной группы  | 23 |
| 7.5  | Планирование заседаний ПМПк   | 23 |
| 7.6  | План работы по раннему выявлению семейного неблагополучия                             | 24 |
| 7.7  | Преемственность со школой   | 26 |
| 7.8  | План работы родительского комитета  | 28 |
| 7.9  | Календарный план воспитательной работы  | 29 |
| 7.10 | Перспективный план работы с детьми музыкального руководителя                          | 39 |
| 7.11 | План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма        | 42 |
| 7.12 | План работы по пожарной безопасности  | 44 |
| 7.13 | График тренировок по эвакуации детей при пожаре на 2021 -2022 учебный год             | 46 |
| 7.14 | Договор о совместной работе МБДОУ д/с №24 «Колосок» и МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна | 47 |

## **1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Геленджик малокомплектный, с одной групповой ячейкой. Здание общей площадью 154,8 кв.м. Имеется участок для прогулок с деревянными постройками в виде домиков и навеса для игр, металлическими и деревянными качелями. Также на участке детского сада оборудована спортивная площадка с металлическими и деревянными конструкциями, которая имеет песочное покрытие.

В октябре 2011 году приобретен модуль для медицинского кабинета, оснащен медоборудованием, подключены коммуникации.

Дошкольное учреждение работает с 7.30 до 17.30 ежедневно, открыта дежурная группа, которая работает с 7-00 до 19-00. Выходной – суббота, воскресенье. В МБДОУ д/с № 24 «Колосок» функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети от 3 до 7 лет, наполняемость группы 25 человек.

Для полноценного взаимодействия со всеми категориями родителей и изучения родительских потребностей в области образовательных услуг на базе нашего детского сада создана группа кратковременного пребывания «Прогулочная», которую посещают 8 детей, которые готовятся к поступлению в детский сад. Группа работает по вторникам и четвергам с 15.00 до 17.00.

Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется, укрепляется за счет приобретения мягкого инвентаря, пособий, игрушек. Педагоги ДОУ периодически проводят обновление и обогащение предметно-развивающей среды.

В целях качественной охраны учреждения по периметру детского сада установлены 9 видеокамер, ведущие круглосуточную запись.

Как следствие комплекса проведенных в течение года мероприятий (ежемесячный профилактический осмотр фельдшером, своевременная вакцинация, выполнение, санэпидрежима) заболеваемость детей снижена, не допущено ни одной травмы.

Всего сотрудников 7 человек (1 совместителя). Из них педагогических работников: воспитатель (2 человека), музыкальный руководитель.

## **2. Анализ воспитательно-образовательной работы**

В 2020-2021 учебном году педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию связной речи детей через развивающие игры
2. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации и конструировании

**Анализируя первую задачу**, мы можем сказать, что она была выполнена, но продолжать по ней работу надо и дальше. Наблюдая за детьми всех возрастных групп, мы увидели, что связная речь детей дошкольного возраста недостаточно сформирована. Рассказы детей даже на близкую им тему (о маме, о семье, о детских забавах, о признаках наступающей весны и т.п.) нередко отличаются недостаточной содержательностью, непоследовательностью. Предложения в основном простые, неполные. Отсутствие или слабость логичной связи дети компенсируют навязчивым повторением одних и тех же слов или использованием в начале предложений союза «и».

Ставя перед собой данную задачу, мы планировали следующие результаты:

1. Умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты.
2. Умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.
3. Умение связно, последовательно и логично излагать свои мысли.
4. Умение составлять рассказы из личного опыта и сочинять короткие сказки.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и слово произношение. У детей старшего возраста специальное внимание было уделено развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей

также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Для детей подготовительного к школе возраста воспитатели выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Детей среднего и старшего возраста побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к театрализованной деятельности. Дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. В группе много игрового материала, изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Так же к решению этой задачи были привлечены и родители. Проводя работу с родителями по данной проблеме, мы сделали следующие выводы:

- ✓ большинство родителей вообще не имеют даже элементарных знаний о понятии связная речь, а свое внимание они заостряют на правильном произношении у ребенка звуков в словах;
- ✓ для других родителей представляет трудность сама работа с ребенком над связной речью, т.е. они затрудняются в ее организации в домашних условиях.

Воспитатели провели ряд консультаций для родителей на темы:  
«Развиваем речь ребенка дома»

«Как научить ребенка рассказывать»

В работе с родителями мы использовали беседы, в ходе которых отвечали на возникающие у них вопросы, знакомили с художественной литературой. Развитие, как монологической, так и диалогической речи у детей происходило непосредственно во время подготовки к праздникам и их проведения. Родители вместе с детьми закрепляли текст переключек, стихотворений, инсценировок.

В ходе подгрупповых консультаций мы объясняли родителям значимость дальнейшей работы по развитию связной речи у детей, а именно: такт, корректность, доброжелательность оценки взрослого и разумная требовательность, одобрение высказываний.

Родителям предлагалась одна из наиболее эффективных форм работы - заочное консультирование, куда помимо общих рекомендаций по развитию речи детей входит «Игротека» - подборка практических игр и упражнений на обогащение и развитие словаря в домашних условиях.

На основе анализа результатов работы можно отметить положительную динамику:

- дети стали свободно высказываться, слушать друг друга, дополнять, обобщать, замечать ошибки и исправлять их;
- рассказы детей стали лаконичней, точнее, усложнилась конструкция предложений, правильное стало их построение;
- дети стали употреблять в речи распространенные предложения с однородными членами, сложноподчиненные и сложносочиненные;
- в рассказах детей появились союзы, указывающие причинные, временные связи;
- в рассказах дети стали использовать описания, сравнения, вводные слова.

Проведенная нами работа по развитию связной речи у детей дошкольного возраста позволяет сделать вывод о том, что выявленные и реализованные нами условия по развитию связной речи детей дошкольного возраста являются эффективными. Мы эту задачу переносим и на 2021-2022 учебный год.

**Работая над второй задачей** заключалась в работе по обеспечению развития творческих способностей, мелкой моторики детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации и конструировании. Наблюдая за детьми всех возрастных групп мы увидели, что нетрадиционные виды аппликации и конструирования доставляют детям множество положительных

эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве используемых материалов. При этом дети учились экспериментировать с различными материалами, обучились различной технике аппликации. Нетрадиционная аппликация способствует становлению речи ребенка, подготавливает кисти рук к письму и что не мало важно, повышает работоспособность коры головного мозга, стимулирующей развитие внимания, воображения, фантазии, воспитывает любовь ко всему лучшему.

Проведенная нами работа по обеспечению развития творческих способностей, мелкой моторики детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации и конструировании позволяет сделать вывод о том, что нетрадиционная аппликация и конструирование для дошкольного возраста являются интересными и эффективными. Мы эту задачу переносим и на 2021-2022 учебный год.

***Для реализации задач в ДОУ были созданы следующие условия:***

- В группе имеются маски для проведения подвижных игр, игр-забав, а также зона столовая, парикмахерская, спальня где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- В уголке изо деятельности находится материал для аппликации и конструирования по средствам использования элементов нетрадиционных техник как самостоятельно так и для работы группой.

***В нашем ДОУ проводился комплекс закаливающих мероприятий:***

- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность;
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;
- Мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди (индивидуально).

Большое внимание уделяется питанию. Детей кормят витаминными салатами, соками, фруктами. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать укреплению здоровья детей. Эта задача решается также в следующих направлениях:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- формирование представлений о том, что полезно, и что вредно для организма;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения;

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. В ДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала по охране жизни и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболевания на одного ребенка;
- снижение показателей пропущенных дней по болезни на одного ребенка;
- протекание заболеваний без осложнений в более легкой форме;
- повышение психоэмоционального статуса ребенка.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры во время проведения непрерывно образовательной деятельности. Педагоги добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

#### **Мониторинг состояния здоровья наших воспитанников:**

2017 год – 4,2 случая заболевания на одного ребёнка;

2018 год - 4,2 случая заболевания на одного ребёнка.

2019 год– 4,2 случая заболевания на одного ребенка.

2020 год – 4,1 случая заболевания на одного ребёнка;

2021 год – 4 случая заболевания на одного ребёнка



## **Задачи на 2021 – 2022 учебный год.**

### **Ведущая цель деятельности ДОУ на 2021 – 2022 учебный год**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил поставить следующие

#### **Задачи:**

3. Продолжать работу по развитию связной речи детей через развивающие игры
4. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации и конструировании

### 3. Организация работы с кадрами

#### 3.1 Аттестация педагогических работников

Перспективный план прохождения педагогами аттестации

| № п/п | ФИО воспитателя              | Дата предыдущей аттестации | Дата следующей аттестации |
|-------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1.    | Антохина Надежда Анатольевна | Ноябрь 2018 г.             | Ноябрь 2023 г.            |
| 2.    | Белая Галина Тимофеевна      | -                          | Ноябрь 2026 г.            |

#### 3.2 Курсы повышения квалификации

В соответствии с графиком педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2018- 2019 учебном году обучались на курсах повышения квалификации воспитатель - 1 человек.

| № п/п | ФИО воспитателя              | Дата повышения квалификации    | Место повышения квалификации                             | Тема курсов   | Количество часов | Дата следующих курсов повышения квалификации |
|-------|------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------|--|
| 1.    | Антохина Надежда Анатольевна | 25.03.2019 г. по 04.04.2019 г. | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края | «Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» | 72 ч.            | 2021-2022 учебный год                        |
| 2.    | Белая Галина Тимофеевна      | -                              | -  | -   | -                | 2024-2025 учебный год                        |

Педагоги ДОУ посещают методические объединения города, расширяют свой кругозор через самообразование. Знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 4. Организационно-педагогическая работа

### 4.1 Педсоветы

| <i>№</i> | <i>Тема педсовета</i>  | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i>           |
|----------|--|-------------------------|--------------------------------|
| 1        | <b>Установочный № 1</b><br><b>Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год»</b><br>План:<br>1. Анализ работы летней оздоровительной компании.<br>2. Готовность ДОУ к новому учебному году.<br>3. Утверждение ООП, годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год; режима дня, сетки НОД по возрастным группам; перспективно - календарного плана воспитателей ДОУ.<br>4. Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста | август                  | Заведующий<br>(Муширова Л. В.) |
| 2        | <b>Педагогический совет № 2</b><br><b>Тема: «Применение нетрадиционных техник работы с бумагой как средство развития творческих способностей детей»</b><br>(Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей, и ее использование).  | ноябрь                  | Заведующий<br>(Муширова Л. В.) |
|          | <b>Педагогический совет № 3</b><br><b>Тема: «Культура здоровья ребенка дошкольного возраста».</b><br>(Дошкольный возраст – самое благоприятное время для привития правильных привычек сохранения и укрепления здоровья. Двигательная активность детей в условиях детского сада).   | январь                  | Заведующий<br>(Муширова Л. В.) |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  | <p align="center"><b>Педагогический совет № 4. Итоговый.</b></p> <p align="center"><b>«Анализ работы за 2021-2022 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ работы МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работы воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> | май | <p align="center">Заведующий<br/>(Муширова Л. В.)<br/>Воспитатели<br/>(Антохина Н. А.<br/>Белая Г. Т.)</p> |
|--|--|-----|--|

#### 4.2 Консультации педагогов

| № | Тема мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные                |
|---|--|------------------|------------------------------|
| 1 | «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности» | сентябрь         | Антохина Н. А.               |
| 2 | «Формирование грамматически правильной речи у детей через дидактические игры»  | октябрь          | Белая Г. Т.                  |
| 3 | «Организация подвижных игр с правилами в образовательной деятельности ДОУ»   | ноябрь           | Заведующий<br>Муширова Л. В. |
| 4 | «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых»  | декабрь          | Антохина Н. А.               |

## 5. Организация контроля

### 5.1. Оперативный контроль

| <i>Вопросы на контроле</i>   | <i>Срок проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |
|--|------------------------|---|
| Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.   | Сентябрь               | Заведующий<br>Муширова Л. В.                                  |
| 1. Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке<br>2. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.   | Октябрь                | Заведующий<br>Муширова Л. В.                                  |
| 1. Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старшем и подготовительном к школе возрасте).<br>2. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.<br>3. Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.  | Ноябрь                 | Заведующий<br>Муширова Л. В.                                  |
| 1. Организация и эффективность книжных уголков в группах<br>2. Система работы с детьми в уголке природы во всех группах.   | Декабрь                | Воспитатель<br>Колесникова Т. Н.                              |
| 1. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.<br>2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.   | Январь                 | Заведующий<br>Муширова Л. В.                                  |
| Анализ работы по изучению дошкольниками ОБЖ (календарные планы)<br>Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.  | Февраль                | Заведующий<br>Муширова Л. В.                                  |
| 1. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.<br>2. Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы.<br>3. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы).<br>4. Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики. | Февраль                | Заведующий<br>Муширова Л. В.<br>Воспитатель<br>Антохина Н. А. |
| Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).  | Март                   | Заведующий<br>Муширова Л. В.<br>Воспитатель<br>Антохина Н. А. |

|  |        |   |
|--|--------|---|
| 1. Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы).<br>2. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений ( бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.) | Апрель | Заведующий<br>Муширова Л. В.<br>Воспитатель<br>Антохина Н. А. |
| 1. Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе».<br>2. Уровень подготовки и проведения итоговых родительского собрания.   | Май    | Заведующий<br>Муширова Л. В.<br>Воспитатель<br>Антохина Н. А. |

## 5.2. Тематический контроль

| №  | Тема  | Сроки  | Ответственный |
|----|---|--------|---------------|
| 1. | Цель: Определение эффективности работы по развитию связной речи детей через развивающие игры (театрализованная деятельность).                 | ноябрь | Заведующий    |
| 2. | « Проектная деятельность в детском саду»<br>Цель: выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ. | март   | Заведующий    |

## 6. Взаимодействие в работе с семьей, школой, детской поликлиникой и домом культуры

### 6.1 Взаимодействие с семьей

#### Работа с родителями.

Педагог ДОУ постоянно взаимодействовал с родителями воспитанников. Проводил анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

#### Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий,
- работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки<br/>проведения</i> | <i>Ответственный</i>                        |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1.               | 1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях<br>2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)<br>3. Анкетирование родителей по уточнению социального заказа на образовательные услуги.<br>4. Консультация «Какие они мальчики и девочки? Воспитываем правильно!» | сентябрь                    | Антохина Н.А.<br>Белая Г. Т.<br>воспитатели |

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки<br/>проведения</i> | <i>Ответственный</i>   |
|------------------|---|-----------------------------|--|
| 2.               | <p>1. <b>Общее родительское собрание «Развитие связной речи детей через игры»</b><br/>(организационное, выбор родительского совета, членов уполномоченного совета.)</p> <p>2. Папка – передвижка «Профилактика энтеровирусной инфекции, вакцинопрофилактика, тербикулинодиагностика».</p> <p>3. Тематический праздник «В гостях у Осени».</p> | октябрь                     | Муширова Л. В.<br>заведующий<br>Антохина Н.А.<br>воспитатель |
| 3.               | <p>1. Фотовыставка «Осенний коллаж»</p> <p>2 Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»</p> <p>3. Консультация « Как сделать речь ребенка выразительной»</p> <p>4. Открытки для мамы к празднованию Дня матери.</p> <p>5. Выставка поделок «Подарок мамочке»</p>   | ноябрь                      | Белая Г. Т.<br>воспитатель                                   |
| 4.               | <p>1. Организация и приобретение новогодних подарков.</p> <p>2. Новогодний утренник.</p> <p>3. Мониторинг многодетных и неблагополучных семей.</p> <p>4. Конкурс «Зимняя сказка»</p>  | декабрь                     | Антохина Н.А.<br>воспитатель                                 |
| 5.               | <p>1. Консультации. О правах ребенка.</p> <p>2. <b>Общее родительское собрание. «Формирование у детей навыков личной безопасности».</b></p> <p>3. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»</p>   | январь                      | Белая Г. Т.<br>воспитатель                                   |
| 6.               | <p>1. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей.</p> <p>2. Выставка рисунков «У войны не детское лицо»</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника</p>   | февраль                     | Антохина Н. А.<br>воспитатель                                |



| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственный</b>   |
|------------------|---|-----------------------------|--|
|                  | отечества.  |                             |  |
| 7.               | 1. Анкетирование родителей.<br>«Удовлетворённость детским садом.<br>Запросы родителей на следующий<br>год»<br>2. Анализ заболеваемости детей<br>3. <b>Общее родительское собрание.<br/>«Физкультурно-оздоровительная<br/>работа с детьми».</b><br>4. Выставка рисунков «Мамин день» | март                        | Муширова Л. В.<br>заведующий                                 |
| 8.               | 1. Соревнования «Богатырская<br>силушка».<br>2. Физкультурный досуг,<br>посвященный Дню космонавтики.<br>3. Консультации по запросу<br>родителей<br>4. Выставка рисунков «День<br>рождения МЧС»<br>5. « Пасха Христова»   | апрель                      | Белая Г. Т.<br>воспитатель                                   |
| 9.               | 1. День Победы. Вахта памяти.<br>2. Привлечение родителей к<br>благоустройству территории.<br>3. Выпуск детей в школу.<br>4. Вечер досуга «Осторожно огонь»   | май                         | Муширова Л. В<br>заведующий<br>Антохина Н. А.<br>воспитатель |

## **6.2 Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

### **Цель работы:**

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>          |
|----------|--|--------------|-------------------------------|
| 1.       | <b>Взаимодействие со школой.</b><br>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению |              |                               |
|          | 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и   | Сентябрь     | Заведующий<br>Завуч. нач. кл. |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | ДОУ   |                |  |
|   | 2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями  | Ноябрь         | Завуч нач.кл.<br>Учитель               |
|   | 4.Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса  | Январь         | Завуч нач.кл.                          |
|   | 6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий  | Март           | Заведующий<br>Учителя<br>Воспитатели   |
|   | 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительного к школе возраста в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».                    | Апрель         | Завуч нач.кл.<br>Заведующий<br>Учителя |
| 2 | <b>Детская поликлиника:</b><br>1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий<br>2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Заведующий                             |
| 3 | <b>Дом культуры:</b><br>1.Участие в праздниках  | В течение года | Воспитатель                            |

### 6.3 План проведения тематических праздников, развлечений, досугов

| Месяц      | Мероприятия для детей и родителей                  |
|------------|--|
| Сентябрь 1 | День Знаний  |
| 2-8        | Неделя безопасности                                |
| 27         | День работников дошкольного образования            |
| Октябрь 1  | День пожилого человека                             |
|            | Праздник « В гостях у Осени»»                      |
| Ноябрь 3   | День народного единства (4 ноября)                 |
| 26         | Развлечение «День матери»                          |
| Декабрь 3  | Акция, приуроченная Декаде инвалидов               |
| 11         | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |
|            | Новогодние праздники                               |

|           |   |
|-----------|---|
| Февраль   | «Масленица»   |
| 19        | Международный день родного языка (21 февраля)                                       |
| 23        | Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества                                    |
| Март 8    | Праздник, посвященный Дню «8 Марта»   |
| 23-29     | Всероссийская неделя детской книги  |
| Апрель 12 | День космонавтики.  |
| Май 7     | День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) |
|           | Праздник «До свидания, детский сад»   |
| Июнь 1    | День защиты детей   |
| 4         | День русского языка-пушкинский день России  |
| 11        | День России (12 июня)   |
| Июль      | Праздник «День семьи, любви и верности»   |
| Август    | Развлечение «Яблочный спас»   |
| 20        | Мероприятия ко Дню Российского флага (22 августа)                                   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Учебный план

| Образовательная деятельность                          | Подготовительный к школе возраст | Старший возраст | Средний и младший возраст |
|---|----------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <i>Физическое развитие</i>                            | 3                                | 3               | 3                         |
| Математическое и сенсорное развитие                   | 2                                | 1               | 1                         |
| Познавательное развитие (экология)                    | 1                                | 1               | 0,5                       |
| Познавательное развитие (социальный мир, этикет, ОБЖ) | 1                                | 1               |                           |
| Речевое развитие                                      | 2                                | 2               | 1                         |
| Чтение художественной литературы                      | 0,5                              | 0,5             | 0,5                       |
| Подготовка к обучению грамоте                         | 0,5                              | 0,5             | -                         |
| <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>       | 1                                | 0,5             | 0,5                       |
| <b>Изобразительная деятельность (лепка)</b>           | 1                                | 0,5             | 0,5                       |
| <b>Изобразительная деятельность (аппликация)</b>      | 0,5                              | 0,5             | 0,5                       |
| <b>Конструирование</b>                                | 0,5                              | 0,5             | 0,5                       |
| <b>Музыкальная деятельность</b>                       | 2                                | 2               | 2                         |
| <b>Всего в неделю</b>                                 | 15                               | 13              | 10                        |

## Сетка непрерывной образовательной деятельности

| День недели | Младше-средний возраст   | Старший,<br>подготовительный к школе возраст  |
|-------------|--|---|
| понедельник | <p><b>1. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета</b><br/>9.10. – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>9.40. – 10.00</p>  | <p><b>1. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета</b><br/>9.00. – 9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>9.40. – 10.10.</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(рисование)<br/>Старший возраст (рисование\конструирование)<br/>10.20 – 10.50</p>   |
| вторник     | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>(Математическое и сенсорное развитие)<br/>9.10. – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Музыкальная деятельность)<br/>9.40. – 10.00</p>  | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>(Математическое и сенсорное развитие)<br/>9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Музыкальная деятельность)<br/>9.40. – 10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Конструирование подготовительный к школе возраст)<br/>10.20 – 10.50</p>          |
| среда       | <p><b>Чтение и общение по поводу прочитанного / Познавательное развитие</b><br/>(исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира)<br/>9.10. – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>9.40. – 10.00</p> | <p><b>1. Чтение и общение по поводу прочитанного/ Речевое развитие</b><br/>(Подготовка к обучению грамоте)<br/>9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>9.40. – 10.10</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b><br/>(исследование объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры)<br/>10.20 – 10.50</p> |
| четверг     | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>( аппликация /лепка)<br/>9.10. – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Музыкальная деятельность)<br/>9.40. – 10.00</p>   | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(аппликация/ лепка)<br/>9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(Музыкальная деятельность)<br/>9.40. – 10.10</p> <p><b>3. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета</b><br/>10.20 – 10.50</p>  |
| пятница     | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/>(рисование) / (конструирование)<br/>9.10. – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>9.10. – 9.30</p>  | <p><b>1. Познавательное развитие</b><br/>(познание предметного и социального мира)<br/>9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>9.40. – 10.10</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b><br/>(Математическое и сенсорное развитие)<br/>10.20 – 10.50</p>  |

**Режим дня разновозрастной группы детском саду**  
(холодный период: сентябрь – май)

| <i>Режимные моменты</i>  | Средний - младший возраст | Старший-подготовительный к школе возраст |
|--|---------------------------|--|
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.20               | 7.00 – 8.20                              |
| Завтрак  | 8.20 – 8.50               | 8.20 – 8.50                              |
| Самостоятельные игры   | 8.50 – 9.05               | 8.50 – 9.00                              |
| Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)                                | 9.05 – 9.55               | 9.00 – 9.55                              |
| II завтрак   | 9.55.-10.00               | 9.55.-10.00                              |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 10.00 – 12.10             | 10.00 – 12.15                            |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.10 – 12.40             | 12.15. -12.50                            |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном  | 12.40 – 13.00             | 12.50. -13.00                            |
| Подготовка ко сну, сон   | 13.00 – 15.00             | 13.00 – 15.00                            |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры                                   | 15.00 – 15.30             | 15.00 – 15.25                            |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.30 – 16.00             | 15.25.-15.45                             |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности                          | 16.00 – 17.00             | 15.45 – 16.20                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой  | 17.00 – 17.30             | 16.20 -17.30                             |
| Дежурная группа  | 17.30 – 19.00             | 17.30 – 19.00                            |

**Режим дня разновозрастной группы детском саду**  
(теплый период: июнь - август)

| <i>Режимные моменты</i>  | Средний - младший возраст | Старший-подготовительный к школе возраст |
|--|---------------------------|--|
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.20               | 7.00 – 8.20                              |
| Завтрак  | 8.20 – 8.50               | 8.20 – 8.50                              |
| Самостоятельные игры   | 8.50 – 9.15               | 8.50 – 9.25                              |
| II завтрак   | 9.55.-10.00               | 9.55.-10.00                              |

|   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| Подготовка к прогулке, непрерывная образовательная деятельность на прогулке, прогулка                 | 9.15 – 12.10  | 9.25 – 12.15  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.10 – 12.40 | 12.15. -12.50 |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном   | 12.40 – 13.00 | 12.40. -13.00 |
| Подготовка ко сну, сон  | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры                    | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.30 – 16.00 | 15.30.-16.00  |
| Прогулка, игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 |
| Уход домой  | до 17.30      | до 17.30      |
| Дежурная группа   | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 |

### Режим прогулочной группы

Группа работает по вторникам и четвергам с 15.00 до 17.00.

| Время        | Вид деятельности  |
|--------------|---|
| 15.00-15.15  | Прием детей. Беседы, консультации для родителей                                     |
| 15.15- 16.45 | Деятельность на прогулке в соответствии с планом воспитателя общеразвивающей группы |
| 16.45-17.00  | Беседы, консультации для родителей (по необходимости), уход детей домой             |

### Планирование заседаний ПМПк

| № | Мероприятие   | Сроки                           | Ответственный              |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Организационное заседание: утверждение плана работы ПМПк; сбор информации о детях, вновь принятых в ДОУ | Сентябрь                        | Заведующий                 |
| 2 | Результаты работы в адаптационный период  | Октябрь                         | Воспитатель Антохина Н. А. |
| 3 | Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе   | Май                             | Воспитатель Антохина Н. А. |
| 4 | Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении                  | По запросу педагогов, родителей | Заведующий, воспитатель    |

## План работы по раннему выявлению семейного неблагополучия

### 1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Мероприятия   | Исполнители               | Сроки                   |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними    | Заведующий<br>воспитатели | в течение года          |
| 2 | Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска» | Заведующий<br>воспитатели | в течение года          |
| 3 | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой                | сентябрь                  | воспитатели             |
| 4 | Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы              | октябрь                   | воспитатели             |
| 5 | Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ           | Заведующий<br>воспитатели | по факту пропуска МБДОУ |

### 2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

| № | Мероприятия   | Исполнители                                | Сроки                               |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | заведующая<br>воспитатели<br>инспектор ПДН | по мере необходимости               |
| 2 | Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении   | заведующая<br>воспитатели<br>инспектор ПДН | в течение года<br>(1 раз в квартал) |
| 3 | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с  | заведующая<br>воспитатели                  | в течение года<br>(1 раз в месяц)   |



|   |   |                        |                                  |
|---|---|------------------------|----------------------------------|
|   | целью оказания практической помощи  | инспектор ПДН          |                                  |
| 4 | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.) | заведующая воспитатели | в течение года                   |
| 5 | Организация правового просвещения родителей   | воспитатели            | обновление стенда в течение года |
| 6 | Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей  | заведующая воспитатели | в течение года                   |
| 7 | Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям   | заведующая воспитатели | в течение года                   |
| 8 | Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости  | апрель                 | воспитатели                      |

### 3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Мероприятия   | Исполнители                 | Сроки          |
|---|---|-----------------------------|----------------|
| 1 | Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска» | инспектор по охране детства | в течение года |
| 2 | Организация медицинского обследования дошкольников  | Заведующий                  | март           |
| 3 | Профилактические беседы с детьми на темы:   | воспитатели                 | в течение года |

|  |  |  |
|--|--|--|
| «Быть здоровым – модно»<br>«Как сохранить здоровье»<br>«Чтобы не было слёз»<br>«В здоровом теле – здоровый дух» и т.д. |  |  |
|--|--|--|

## Преимущества со школой

### План работы по преимуществам детского сада и школы.

| Мероприятие  | Сроки  | Ответственный              |
|--|--|----------------------------|
| <b>Методическая работа</b>   |  |                            |
| 1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.  | август   | Заведующий Муширова Л. В.  |
| 2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.  | сентябрь   | Директор Батищева Е. В.    |
| 3. Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в детском саду.   | сентябрь   | Воспитатель Антохина Н. А. |
| 4. Посещение воспитателем уроков математики, труда, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе.  | октябрь  | Воспитатель Белая Г. Т.    |
| 5. Посещение учителями деятельности в д/с.<br>- в начале учебного года:<br><i>Цель:</i> знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы;<br>- во второй половине года:<br><i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей.<br><i>Деятельность:</i><br>- музыкальные;<br>- по конструированию;<br>- по развитию речи;<br>- по формированию элементарных математических представлений;<br>- по физическому воспитанию. | ноябрь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>апрель | Воспитатель Антохина Н. А. |
| 6. Педагогическое совещание в детском саду.<br>Вопросы для обсуждения:<br>- состояние работы по обучению рассказыванию;<br>- творческое развитие детей;<br>- физическое развитие детей.  | май  | Заведующий Муширова Л. В.  |

|   |                |                               |
|---|----------------|-------------------------------|
| 7. Вопросы преемственности физического воспитания в д/с и школе.  | май            | Заведующий<br>Муширова Л. В.  |
| 8. Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости за год.   | май            | Заведующий<br>Муширова Л. В.  |
| Работа с родителями   |                |                               |
| 1. Родительские собрания.<br>Темы: «Задачи д/с и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми. Трудности, с которыми сталкиваются дети в первый год обучения в школе». | апрель         | Воспитатель<br>Белая Г. Т.    |
| 2. Тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».   | январь         | Воспитатель<br>Антохина Н. А. |
| 3. Выставки детских работ.  | в течение года | Воспитатель<br>Белая Г. Т.    |
| 4. Викторина «Что мы умеем».  | март           | Воспитатель<br>Антохина Н. А. |
| 5. Встреча семей детей будущих первоклассников с учителями.   | май            | Воспитатель,<br>учителя       |
| Работа с детьми   |                |                               |
| 1. Экскурсии детей в школу:<br>- знакомство со зданием школы;<br>- знакомство с классом (кабинетом);<br>- знакомство с библиотекой.   | март           | воспитатель<br>учителя        |
| 2. Объединенная выставка рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников первых классов.  | октябрь        | воспитатель<br>учителя        |
| 3. Организация с учениками, бывшими воспитанниками д/с, беседы о школьных принадлежностях и их содержании.  | март           | воспитатель<br>Антохина Н. А. |
| 4. Утренник по ПДД. (в гостях учащиеся школы №17, бывшие воспитанники д/с)  | апрель         | воспитатель<br>учителя        |
| 5. Совместный праздник «Прощание с детским садом».  | май            | воспитатель<br>учителя        |

## План работы родительского комитета

| № | Мероприятия   | Сроки проведения  |
|---|---|-------------------|
| 1 | Подготовка и проведение общего родительского собрания                                     | Сентябрь          |
| 2 | Помощь в уборке групповых комнат, территории детского сада                                | Ноябрь, апрель    |
| 3 | Подготовка ДООУ к зимнему периоду   | Сентябрь, октябрь |
| 4 | Участие в организации и проведении детских утренников, праздников, развлечений            | В течение года    |
| 5 | Участие в озеленении детских участков   | Апрель, май       |
| 6 | Участие в организации и проведении Дней здоровья, экскурсий, походов                      | В течение года    |
| 7 | Оказание помощи в ремонте и покраске малых форм помещений детского сада, детских участков | Август, апрель    |

# Календарный план воспитательной работы

## Сентябрь

| Направление деятельности          | Название мероприятия  | Группы                    | Ответственные               |
|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Традиции детского сада</b>     | Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»  | Все возрастные группы     | Заведующий, воспитатели ДОУ |
|                                   | Экологическая акция «Чистые дорожки».   | Все возрастные группы     | Воспитатели                 |
| <b>НОД</b>                        | Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников.  | Все возрастные группы     | Воспитатели                 |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Организация работы детско-взрослых сообществ:<br>- создание сообществ;<br>- разработка методического обеспечения;<br>- организация РППС.              | Все возрастные группы.    | Воспитатели                 |
| <b>Ранняя профориентация</b>      | Разработка проектов по ранней профориентации детей.   | Старшая возрастная группа | Воспитатели                 |
| <b>РППС</b>                       | Оформление помещений и интерьеров групп.<br>Благоустройство территории ДОУ  | Все возрастные группы     | Заведующий, воспитатели ДОУ |
| <b>Работа с родителями</b>        | Родительские собрания.  | Все возрастные группы     | Заведующий, воспитатели ДОУ |
|                                   | Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». |                           |                             |

## Октябрь

| Направление деятельности   | Название мероприятия   | Группы                    | Ответственные |  |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| Традиции детского сада     | Сезонные праздники «Осенины».  | Все возрастные группы     | Воспитатели   |  |
|                            | Тематическое мероприятие «День пожилого человека»  | Все возрастные группы     | Воспитатели   |  |
|                            | Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»  | Все возрастные группы     | Воспитатели   |  |
|                            | Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине. | Все возрастные группы     | Воспитатели   |  |
| Детско-взрослые сообщества |  |                           | Воспитатели   |  |
|                            | Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе».   | Младшая возрастная группа |               |  |
|                            | Квест-игра «На помощь доктору Айболиту»  | Старшая возрастная группа |               |  |
| Ранняя профориентация      | Фотовыставки «Профессии наших родителей»   | Все возрастные группы     | Воспитатели   |  |
| Работа с родителями        | Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»  | Все возрастные группы     | Воспитатели,  |  |

## Ноябрь

| Направление деятельности          | Название мероприятия  | Группы                     | Ответственные |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---------------|
| <b>Традиции детского сада</b>     | Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами».                            | Все возрастные группы      | Воспитатели   |
| <b>НОД</b>                        | Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. | Все возрастные группы      | Воспитатели   |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Игра-драматизация «Любимые сказки».   | Младшая возрастная группа  | Воспитатели   |
|                                   | Конкурс по ПДД «Колесико безопасности».   | Младшая возрастная группа  |               |
|                                   | Экскурсия в пожарную часть.   | Старшая возрастная группа  |               |
|                                   | Проект «Бабушка родная».  | Старшая возрастная группа  |               |
| <b>Ранняя профориентация</b>      | Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.                               | Младшая возрастная группа  | Воспитатели   |
| <b>Работа с родителями</b>        | Консультация «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».               | Младшая возрастная группа  | Воспитатели   |
|                                   | Консультация «Формы и методы нравственного воспитания детей».                                     | Старшая возрастная группа. | Воспитатели   |

## Декабрь

| Направление деятельности   | Название мероприятия  | Группы                | Ответственные |
|----------------------------|---|-----------------------|---------------|
| Традиции детского сада     | Проведение праздника «Новый год».   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
|                            | Экологическая акция «Кормушка для птиц».  | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| НОД                        | Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности. | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| Детско-взрослые сообщества | Игра-соревнование «Полоса препятствий».   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
|                            | Творческая мастерская «Новогодние подарки».   | Все возрастные группы |               |
| Ранняя профориентация      | «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями».   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| РППС                       | Новогоднего оформление группы и участка детского сада «Новогодняя сказка».  | Все возрастные группы | Воспитатели   |
|                            | Новогоднего оформления «Новогодние окна».   | Все возрастные группы |               |
| Работа с родителями        | Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.  | Все возрастные группы | Воспитатели   |



## Январь

| Направление деятельности          | Название мероприятия  | Группы                | Ответственные |
|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------|
| <b>Традиции детского сада</b>     | Тематические мероприятия в рамках «Книжкиной недели».   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
|                                   | Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
|                                   | Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января.   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| <b>НОД</b>                        | Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.  | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Проведение игры «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий.   | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| <b>Ранняя профориентация</b>      | Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».  | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| <b>РППС</b>                       | Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».  | Все возрастные группы | Воспитатели   |
| <b>Работа с родителями</b>        | Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». | Все возрастные группы | Воспитатели   |

## Февраль

| <b>Направление деятельности</b>   | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Группы</b>         | <b>Ответственные</b> |
|-----------------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| <b>Традиции детского сада</b>     | Тематический праздник «День защитника Отечества».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                   | Фотовыставка «Наши папы удалые».  | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                   | Акция «Бережем электроэнергию».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |
| <b>НОД</b>                        | Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.                | Все возрастные группы | Воспитатели          |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Выставка детских книг «Моя любимая книжка».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                   | Викторина «Азбука безопасности».  | Все возрастные группы |                      |
|                                   | Проведение группового сбора «Уроки доброты».  | Все возрастные группы |                      |
| <b>Ранняя профориентация</b>      | Мероприятия по организации профориентационных игр (сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игроквестов, игдраматизаций). | Все возрастные группы | Воспитатели          |
| <b>РППС</b>                       | «Воспитание в сюжетной игре».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |

|                            |  |                       |             |
|----------------------------|--|-----------------------|-------------|
| <b>Работа с родителями</b> | Беседа с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей». | Все возрастные группы | Воспитатели |
|----------------------------|--|-----------------------|-------------|

### Март

| <b>Направление деятельности</b>   | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Группы</b>         | <b>Ответственные</b> |
|-----------------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| <b>Традиции детского сада</b>     | Творческие мастерские «Подарок для мамочки».  | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                   | Проведение праздника «8 Марта».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                   | Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».  | Все возрастные группы | Воспитатели          |
| <b>НОД</b>                        | Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру. | Все возрастные группы | Воспитатели          |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры».                    | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                   | Викторина «Безопасное поведение дома и на улице».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |

|                              |  |                       |             |
|------------------------------|--|-----------------------|-------------|
|                              | Организация мастерской «Ремонт игрушек».   | Все возрастные группы | Воспитатели |
|                              | Выставка творческих работ на основе нетрадиционных техник рисования (студия «Волшебные пальчики»). | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>Ранняя профориентация</b> | Конкурс рисунков «Кем я буду»  | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>РППС</b>                  | «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модули, лэпбуки, макеты и др.).                | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b>   | Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».                              | Все возрастные группы | Воспитатели |

### Апрель

| <b>Направление деятельности</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Группы</b>         | <b>Ответственные</b> |
|---------------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| <b>Традиции детского сада</b>   | Творческие мастерские «Тайна третьей планеты»                                     | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                 | Природа вокруг нас  | Все возрастные группы | Воспитатели          |
|                                 | Социальная акция «Открытка для ветерана».   | Все возрастные группы | Воспитатели          |
| <b>НОД</b>                      | Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, | Все возрастные группы | Воспитатели          |

|                                   |  |                       |             |
|-----------------------------------|--|-----------------------|-------------|
|                                   | о значении труда для общества.   |                       |             |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Акция «Дарим свои «книжки-малышки».  | Все возрастные группы | Воспитатели |
|                                   | Игра «Тайна дорожного знака».  | Все возрастные группы |             |
|                                   | Групповой сбор «Уроки доброты».  | Все возрастные группы |             |
| <b>Ранняя профориентация</b>      | Конкурс детского творчества «Кем быть?».                                   | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>РППС</b>                       | Родительский уголок по теме «Воспитание в семье».                          | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b>        | Брошюры для родителей на тему «Эффективные практики семейного воспитания». | Все возрастные группы | Воспитатели |

### Май

| <b>Направление деятельности</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Группы</b>             | <b>Ответственные</b> |
|---------------------------------|---|---------------------------|----------------------|
| <b>Традиции детского сада</b>   | Выставка детских рисунков «День Победы».  | Все возрастные группы     | Воспитатели          |
|                                 | Праздник «Выпуск в школу».  | Старшая возрастная группа |                      |
| <b>НОД</b>                      | Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы. | Все возрастные группы     | Воспитатели          |

|                                   |   |                       |             |
|-----------------------------------|---|-----------------------|-------------|
|                                   |   |                       |             |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b> | Фотовыставка «Малышкины книжки».  | Все возрастные группы | Воспитатели |
|                                   | Фотовыставка «МЧС спешит на помощь».  | Все возрастные группы |             |
| <b>Ранняя профориентация</b>      | Презентация электронного «Портфолио профессий».   | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>РППС</b>                       | Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода). | Все возрастные группы | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b>        | Спортивный праздник   | Все возрастные группы | Воспитатели |

## 5.6 Перспективный план работы с детьми музыкального руководителя

| Тематические праздники и развлечения | Совместная работа с воспитателями   | Методическая работа  |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>Сентябрь</b>                      |   |  |
| День знаний (развлечение)            | Конкурс «Педагогическое мастерство»   | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.<br>Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| День именинника                      | День дошкольного работника  |  |
| День Здоровья                        |   |  |
| Экскурсии по родному селу            |   |  |
| <b>Октябрь</b>                       |   |  |
| Праздник Осени (развлечение)         | Групповые тематические развлечения  | Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»  |
| День именинника                      | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |  |
| <b>Ноябрь</b>                        |   |  |
| День Матери (утренник)               | Групповые тематические развлечения  | Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада "<br>Участие в педагогическом совете  |
|                                      | День открытых дверей  |  |
| День именинника                      | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |  |
| <b>Декабрь</b>                       |   |  |
| Новогодние праздники (утренник)      | Групповые тематические развлечения  | Подготовка к новомуднему празднику – организационные моменты.<br>Индивидуальная работа с ведущими  |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| День именинника                        | День здоровья                      | новогодних утренников.   |
|  | Конкурс «Зимняя сказка»            |  |
| <b>Январь</b>                          |                                    |  |
| «Рождество приходит в каждый дом»      | Групповые тематические развлечения | Участие в педагогическом совете  |
| <b>Февраль</b>                         |                                    |  |
| День защитника Отечества (развлечение) | Месячник патриотической работы     | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.<br>Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
|  | Групповые тематические развлечения |  |
|  | Экскурсии по родному селу          |  |
| <b>Март</b>                            |                                    |  |
| «Широкая масленица» (развлечение)      |                                    | Анализ проведенных утренников, развлечений.<br>Участие в педагогическом совете   |
| Мамин праздник (утренник)              | Групповые тематические развлечения |  |
| <b>Апрель</b>                          |                                    |  |
| Конкурс «Юное Очарование Геленджика»   | День смеха                         | Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"   |
|  | День космонавтики                  |  |
|  |                                    |  |
| <b>Май</b>                             |                                    |  |
| «Вахта памяти                          |                                    | Участие в педагогическом совете  |
| День Победы (утренник)                 |                                    |  |
| Выпускной праздник (утренник)          |                                    |  |
|  |                                    |  |
|  |                                    |  |



|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| Фестиваль детского творчества<br>«Радуга детства» | День Семьи                         |  |
| <b>Июнь</b>                                       |                                    |  |
| День защиты детей                                 |                                    | Консультация "Музыкальное<br>сопровождение на прогулке в летний<br>оздоровительный период» |
| Детский карнавал                                  | Групповые тематические развлечения |  |
| «Россия – моя страна!»<br>(развлечение)           | Групповые тематические развлечения |  |
| <b>Июль</b>                                       |                                    |  |
| Групповые тематические<br>развлечения             |                                    |  |
| День семьи, любви и верности                      | Групповые тематические развлечения | Консультация " Как организовать<br>детский досуг "   |
| <b>Август</b>                                     |                                    |  |
| Групповые тематические<br>развлечения             |                                    |  |
| Яблочный спас                                     |                                    | Участие в педагогическом совете  |

**План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

| <i>Содержание работы</i>  | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i>          |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Беседа «Что такое улица?» «Перекресток?»<br>2. Рассматривание картины «Улица города».<br>3. Ди «Красный, зеленый».<br>4. Пи «Птицы и автомобиль».          | Сентябрь                | Антохина Н.А.<br>воспитатель  |
| 1. Прогулка «Наблюдение за движением транспорта».<br>2. Конструирование «Улица нашего села».<br>3. Ди «Наша улица».<br>4. Пи «Найди свой цвет».               | Октябрь                 | Белая Г. Т.<br>воспитатель    |
| 1. Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.<br>2. Аппликация «Улица города».<br>3. Ди «Виды транспорта».<br>4. Пи «Поезд».                     | Ноябрь                  | Антохина Н. А.<br>воспитатель |
| 1. Беседа «Знакомство со светофором».<br>2. Рисование видов транспорта.<br>3. Ди «Светофор».<br>4. Пи «Лошадки».<br>5. Выставка рисунков «Светофор»           | Декабрь                 | Белая Г. Т.<br>воспитатель    |
| 1. Беседа с инспектором ГИБДД на тему «Правила для пешеходов».<br>2. Ручной труд «Макет нашей улицы».<br>3. Ди «Улица города».<br>4. Пи «Птицы и автомобиль». | Январь                  | Антохина Н.А.<br>воспитатель  |
| 1. Прогулка «Закрепление правил для пешеходов».<br>2. Конструирование «Светофор».<br>3. Муз\и «Петрушка на улице».<br>4. Пи «Воробушки и автомобиль».         | Февраль                 | Белая Г. Т.<br>воспитатель    |
| 1. Беседа «Дорожные знаки».<br>2. Аппликация «Светофор».<br>3. Ди «Найди свой знак».<br>4. Пи «Цветные автомобили».<br>5. «Дорожная азбука» развлечение       | Март                    | Антохина Н. А.<br>воспитатель |

| <i>Содержание работы</i>   | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i>          |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Экскурсия по улице «Какие есть дорожные знаки на нашей улице?»<br>2. Ручной труд «Изготовление дорожных знаков».<br>3. Ди «Теремок».<br>4. Пи «Найди свое место». | Апрель                  | Белая Г. Т.<br>воспитатель    |
| 1. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.<br>2. Рисование автобуса.<br>3. Ди «Поставь знак».<br>4. Пи «Найди свое место».                                    | Май                     | Антохина Н. А.<br>воспитатель |

## План работы по пожарной безопасности.

| <i>Содержание работы</i>  | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i>         |
|---|-------------------------|------------------------------|
| 1. «Знакомство с пожарным инвентарем».<br>2. Рассказ воспитателя о первичных средствах пожаротушения.<br>3. Сюжетное рисование на тему «Пожарные машины тушат пожар».<br>4. Прослушивание грамзаписей «Мы – пожарная дружина», «Огненные люди». | сентябрь                | Антохина Н.А.<br>воспитатель |
| 1. Чтение художественной литературы на пожарную тематику.<br>2. Беседа по плакатам.<br>3. С\р игра «Мы – пожарные».<br>4. Изготовление атрибутов по данной тематике.  | октябрь                 | Белая Г. Т.<br>воспитатель   |
| 1. Занятие «Спички не для игры».<br>2. Чтение литературы на пожарную тематику.<br>3. Отгадывание и составление загадок на пожарные темы.<br>4. Ди «Отгадай профессию».  | ноябрь                  | Антохина Н.А.<br>воспитатель |
| 1. Занятие «А у нас в квартире газ».<br>2. Рассматривание памятки «Детям об огне».<br>3. Чтение стихотворений на пожарную тематику.<br>4. Ди «Слушай внимательно».  | декабрь                 | Белая Г. Т.<br>воспитатель   |
| 1. Занятие «Электричество в нашем доме».<br>2. Аппликация на тему: «Осторожно, огонь!».<br>3. Создание специальных ситуаций «Действие при пожаре».<br>4. Чтение стихотворений на  | январь                  | Антохина Н.А.<br>воспитатель |

|   |         |                               |
|---|---------|-------------------------------|
| пожарную тему.  |         |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие на тему «Спички – не игрушка, огонь – не забава».</li> <li>2. Драматизация стихотворения «Спичка – невеличка».</li> <li>3. Иллюстрирование причин пожаров.</li> <li>4. Спортивная игра «Пожарные на учении».</li> </ol>   | февраль | Белая Г. Т.<br>воспитатель    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пожар в лесу».</li> <li>2. Конкурс детских рисунков «Я и огонь».</li> <li>3. Чтение литературы на пожарную тематику.</li> <li>4. Составление плана эвакуации из группы и своей квартиры.</li> </ol>  | март    | Антохина Н.А.<br>воспитатель  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Огонь наш друг, но не всегда, бывает от него беда».</li> <li>2. Чтение сказки «Огонь – друг, огонь – враг».</li> <li>3. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре».</li> <li>4. Ди «Разложи по порядку».</li> <li>5. Выставка «День рождения МЧС»</li> </ol> | апрель  | Белая Г. Т.<br>воспитатель    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский утренник «И малым детям знать пора, что спички - страшная игра».</li> <li>2. Беседа «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!».</li> </ol>   | май     | Антохина Н. А.<br>воспитатель |

**График тренировок по эвакуации детей при пожаре на 2021 -2022 учебный год**

| <b>№ п\п</b> | <b>Дата</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------|-------------|----------------------|
| 1.           | 10.09.2021  | Антохина Н.А.        |
| 2.           | 12.10.2021  | Белая Г. Т.          |
| 3.           | 12.11.2021  | Антохина Н.А.        |
| 4.           | 11.12.2021  | Белая Г. Т.          |
| 5.           | 14.01.2022  | Антохина Н.А.        |
| 6.           | 11.02.2022  | Антохина Н.А.        |
| 7.           | 11.03.2022  | Белая Г. Т.          |
| 8.           | 12.04.2022  | Антохина Н.А.        |
| 9.           | 12.05.2022  | Белая Г. Т.          |
| 10.          | 13.06.2022  | Антохина Н.А.        |
| 11.          | 12.07.2022  | Белая Г. Т.          |
| 12.          | 12.08.2022  | Антохина Н.А.        |



