Утвержден

решением педсовета

от 26.08. 2013г. № 1 Заведующий МБДОУ

д\с № 24 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Муширова

**Годовой план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №24 «Колосок»**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

**на 2013– 2014 учебный год**

Адрес:

г-к. Геленджик,

село Тешебс,

ул. Ленина, 17 «А».

г. Геленджик, с. Тешебс

2013г.

**Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Геленджик малокомплектный, с одной групповой ячейкой. Здание общей площадью 154,8 кв.м. Имеется участок для прогулок с деревянными постройками в виде домиков и навеса для игр, металлическими и деревянными качелями. Также на участке детского сада оборудована спортивная площадка с металлическими и деревянными конструкциями, которая имеет песочное покрытие.

Дошкольное учреждение работает с 7.30 до 17.30 ежедневно, открыта дежурная группа, которая работает с 7-00 до 19-00. Выходной – суббота, воскресенье. В МБДОУ д/с № 24 «Колосок» функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети от 3 до 7 лет. Списочный состав детей 24 человека. Охрану учреждения осуществляет «Частная охранная организация «Страж».

Если говорить о возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в нашем дошкольном учреждении, то непременно нужно отметить, что в каждом ребенке присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый – особенный, уникальный, каждый – неповторимая личность.

Опыт работы наших педагогов в разновозрастной группе показывает, что совместное проживание старших и младших дошкольников положительно влияет на тех и на других.

Малыши ни в чем не хотят отставать от старших и поэтому быстрее становятся самостоятельными в быту в силу своей необычайной подражательности. В этом отношении взрослый как пример подражания значительно уступает ребенку.

Для полноценного взаимодействия со всеми категориями родителей и изучения родительских потребностей в области образовательных услуг на базе нашего детского сада создана группа кратковременного пребывания «Будущие мамы», которую посещают 12 женщин, готовящиеся стать мамами. Группа работает по вторникам и четвергам с 15.00 до 17.00.

Как следствие комплекса проведенных в течение года мероприятий (ежемесячный профилактический осмотр фельдшером, своевременная вакцинация, выполнение санэпидемрежима), заболеваемость детей не превышает 2,8 дней на одного ребенка, не допущено ни одной травмы.

Всего сотрудников 14 человек (из них 2 совместителя, 3-в декретном отпуске). Педагогических работников: заведующий, воспитатель (2 человека). Грамотой управления образования награждены все педагоги учреждения.

В 2012 – 2013 учебном году наши педагоги и воспитанники участвовали в различных конкурсах и городских мероприятиях, где были отмечены грамотами.

**Достижения ДОУ в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Мероприятие*** | ***Краткое описание*** |
| Краевой | Муниципальный этап в краевом конкурсе детского художественного и краевого конкурса: «Служба спасения 01»посвященного 23-й годовщине МЧС России и  364-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России | II место в номинации «Работа педагога» (Антохина Н. А. )  Лауреаты (Московец А., Щукина Е., Швец С., Жиленко С.) |
| Краевой | Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот «Пасха в семье кубанской» в номинации «Натюрморт» | II место в номинации «Натюрморт» (Колесникова Т. Н., воспитатель) |
| Краевой | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «На лучшую постановку экологического образования и воспиатания учащихся Кубани | Участие (Антохина Н. А.) |
| Краевой | Муниципальный этап в краевом конкурсе «Нет тебя дороже», посвященного празднованию Дня матери в номинации «Открытка любимой бабушке» | I место (Швец Снежана) |
| Региональный | Муниципальный этап регионального конкурса «Разговор о правильном питании» | Лауреаты Муширов А., Новикова А. |

Совет по питанию в течение года осуществлял контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2012-2013 году составил 95-98 %.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ детский сад № 24 «Колосок» соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, газовое отопление, септик находятся в удовлетворительном состоянии.

***За истекший год в плане материально-технического обеспечения было сделано:***

- приобрели детскую мебель (столы и стулья с регулируемыми ножками;

- приобрели новое постельное белье и полотенца;

- приобрели халаты, фартуки и косынки для повара и помощника воспитателя;

- частично обновили спортивное оборудование;

- приобрели и заменили игрушки на участке детского сада и в группе;

- частично приобрели пособия для занятий;

- приобрели компьютерное оборудование.

В апреле 2013 году сделан косметический ремонт групповой, спальни, коридора детского сада, выполнен капитальный ремонт туалетной комнаты для сотрудников.

В 2014 г. планируется капитальный ремонт системы горячего водоснабжения, пристройка пищеблока.

**Кадры по образованию, стажу и квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во педагогов | Образование | | Стаж работы | | | | | Категория | | | |
| Средне-спец | Высшее | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | До 30 лет | Свыше 30 лет | Без категории | вторая | первая | высшая |
| 2013 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Профессиональный рост педагогических кадров идет через:**

* курсы повышения квалификации;
* посещение методических объединений;
* участие в творческих группах района;
* семинары-практикумы;
* конкурсы (ДОУ, муниципальный);
* выездные семинары в другие города области.

В 2013 году 2 воспитателя (100%) прошли курсовую переподготовку. В детском саду разработан график аттестации педагогических работников.

**График работы специалистов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Должность | Часы работы |
| Антохина Надежда Анатольевна | Воспитатель | Понедельник, среда с  7-00 до 19-00 пятница с 7-00 до 19-00 (через неделю) |
| Колесникова Татьяна Николаевна | Воспитатель | Вторник, четверг с 7-00 до 19-00 пятница с 7-00 до 19-00 (через неделю) |

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития; питание осуществляется в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.

**Анализ деятельности по направлениям.**

Дошкольное учреждение работает по программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой (2010г.) Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста. Занятия проводятся с подгруппами (младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст). Для осуществления образовательного процесса в групповом помещении выделены рабочие места для занятий и пространство для свободной самостоятельной деятельности детей. Занятия в ДОУ сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх. Предметно-развивающая среда обеспечивает разные виды детской активности. Все материалы и оборудование разнообразны, функциональны и доступны в плане соответствия возрасту детей. По содержанию материалы распределены по зонам для разных видов деятельности (игровой, двигательной, речевой, познавательно-исследовательской, экологической, математической, изобразительной и художественного труда, конструкторской, трудовой и музыкальной).

В группе имеется природный уголок, уголок кубанского быта, помещение оборудовано ковром и мягкой мебелью.

В раздевалке имеются различные средства информации для родителей (родительский уголок, папки-передвижки), а также экспозиция детских работ.

Воспитатели имеют календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы, также используют перспективное планирование.

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является работа по сохранению и укреплению жизни и здоровья воспитанников.

Перед педагогическим коллективом стояла задача совершенствования оздоровительных и физкультурных мероприятий в МБДОУ.

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом являлись:

* Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям;
* Проведение закаливающих мероприятий;
* Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа;
* Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей;
* Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения занятий, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения;
* Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.
* Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
* Проведение вакцинопрофилактики детей согласно календаря прививок и плана детской поликлиники.

**В 2012-2013гг. педагогами были поставлены следующие задачи:**

1. Сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы.
2. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
3. Обеспечение оптимального двигательного режима в течение всего времени пребывания их в ДОУ.
4. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.

В течение года планомерно осуществлялось выполнение годового плана по Обеспечение оптимального двигательного режима в течение всего времени пребывания их в ДОУ и охране жизни и укреплению здоровья воспитанников. Успешно решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности. Итоги работы по данной задаче были подведены на тематическом педагогическом совете в ноябре 2012 г.

***Тема: «Двигательная активность детей в режиме дня - важное условие для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста».***

Анализируя материалы тематического контроля можно сделать выводы, что работа педагогического коллектива по организации и развитию у детей двигательной активности ведётся систематично в соответствии с режимом дня. Задачи двигательной активности соответствуют уровню развития двигательных навыков детей, учитываются интересы и склонности детей к различным видам двигательной активности. В режиме дня используются такие формы организации двигательной активности как: утренняя гимнастическая разминка, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе, закаливание. Выполняются рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Осуществляется взаимосвязь работы воспитателя и инструктора физической культуры. Воспитатели знают программные задачи своей возрастной группы по разделу «Физическое воспитание», умеют планировать и организовывать двигательный режим детей в течение дня. Планирование физкультурно-оздоровительной работы воспитателем по физической культуре осуществляется методически грамотно в соответствии с программными требованиями и задачами. Работа с родителями по данной проблеме проходит в виде: индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребёнка, консультаций по поводу организации двигательной активности и закаливания дома, участии родителей в спортивных мероприятиях детского сада.

Анализируя организацию и проведение прогулок, закаливания, утренней гимнастической разминки, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток на занятиях, необходимо отметить, что все формы организации двигательной активности соответствуют программным и методическим требованиям, соблюдаются все структурные компоненты, содержание соответствует возрасту и уровню развития детей, используются различные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей к различным формам двигательной активности, подбирается эстетическое оборудование и материалы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитателями самостоятельно были составлены конспекты прогулок, в каждой структурной части которых содержатся интересные игры, наблюдения, художественное слово, оборудование для организованной и самостоятельной двигательной активности детей.

Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Для полноценной двигательной активности с детьми воспитатели группы много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группе, ввиду малых площадей и отсутствия спортивного зала.

В летний период времени воспитанники учились играть в городки, бадминтон, элементам игры в мини-футбол, с ними проводились различные эстафеты.

# Все мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни, повышают интерес к физкультурным занятиям.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

* знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями;
* с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
* общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

**Анализ групп здоровья детей показал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Группы здоровья | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2009-2010 | 15% | 82% | 3% | 0% |
| 2010-2011 | 13,2% | 82,5% | 4,3% | 0% |
| 2011-2012 | 13,2% | 78,2% | 4,3% | 4,3% |
| 2012-2013 | 13,1% | 78,3% | 4,3% | 4,3% |

Как следствие комплекса проведенных в течение года мероприятий (ежемесячный профилактический осмотр фельдшером, своевременная вакцинация, выполнение санэпидемрежима), заболеваемость детей снижена с 3,9 до 2,8 дней на одного ребенка, не допущено ни одной травмы.

Проведя анализ работы, педагогический коллектив детского сада пришел к выводу, что со второй, третьей задачей справится удалось.

Успешной реализации программных задач способствовало и создание в МБДОУ предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям программы, учитывающей возрастные, половые и индивидуальные особенности детей и доброжелательная психологическая атмосфера, комфортная обстановка для пребывания детей и взрослых.

Выполняя четвертую задачу по обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка , развитие его положительного самоощущения, в группе поддерживается атмосфера доброжелательности , что помогает снят нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Работа по данной задаче была проведена на тематическом педагогическом совет в мае 2013г.

***Тема: «Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка».***

Анализ образовательных потребностей семей показал, что родители ожидают от детского сада «индивидуального внимания и доброжелательности к каждому ребенку и семье».

Проведенная работа в детском саду, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, проведения родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, совместные походы, праздники, мы считаем, что необходимо продолжить работу с родителями.

В дальнейшем планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, психолого–педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей в плане художественно – эстетического развития деятельности ДОУ.

Проведя мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ, педагогический коллектив детского сада пришел к выводу, что с четвертой задачей справиться тоже удалось при следующих результатах:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * ДОУ пользуется авторитетом | 87,5% |
| * Хотели бы водить ребенка в другой детский сад | 0% |
| * Водят детей в наш сад, т.к.проживают в этом районе | 12,5% |

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

за II полугодие 2012-2013 уч.г. в МБДОУ д/с № 24 «Колосок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный возраст |
| Коммуникация (развитие речи) | 60% | 80% | 89% | 90% |
| Коммуникация (чтение художественной литературы) | 63% | 90% | 90% | 90% |
| Познание (формирование элементарных математических представлений) | 86% | 90% | 90% | 91% |
| Художественное творчество (рисование) | 85% | 85% | 92% | 93% |
| Художественное творчество (лепка) | 87% | 89% | 93% | 93% |
| Художественное творчество (аппликация) | 75% | 90% | 92% | 93% |
| Познание (ознакомление с окружающим) | 83% | 87% | 88% | 89% |
| Познание (конструирование) | 90% | 90% | 95% | 98% |
| Познание (экологическое воспитание) | 85% | 85% | 86% | 91% |
| Музыка | 80% | 87% | 88% | 89% |
| Физическая культура | 83% | 88% | 90% | 90% |

Проводя мониторинг усвоения программы, педагогический коллектив детского сада решил первую задачу оставить и на будущий учебный год.

По данным рубежной диагностики педколлективом запланировано провести родительское собрание для ознакомления родителей с данными рубежной диагностики, будут предложены индивидуальные консультации по актуальным вопросам, сформированы подгруппы по коррекционно-развивающей работе с детьми - с низким, ниже среднего уровнем готовности к школе, выявленным в результате диагностики.

**Задачи детского сада на 2013 -2014гг.**

1. Сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы.
2. Совершенствовать формы работы при организации режимных моментов с целью повышения эффективности образовательной деятельности.
3. Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Утверждена приказом

**Сетка непосредственно образовательной деятельности** от 26.08. 2013г. № 76

Заведующий МБДОУ

д\с № 24 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Муширова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный к школе  возраст |
| **понедельник** | 1. Коммуникация   (развитие речи  \ чтение художественной литературы)  9.05. – 9.20  2. Физическая культура  9.30. – 9.45. | 1. Коммуникация   (развитие речи  \ чтение  художественной литературы)  9.10. – 9.30  2. Физическая культура  9.40. – 10.00. | 1.Коммуникация  (развитие речи)  9.00. – 9.25  2. Физическая культура  9.35. – 10.00.  3.Художественное творчество  (рисование)  10.10 – 10.35 | 1.Коммуникация  (развитие речи)  9.00. – 9.25  2. Физическая культура  9.40. – 10.10.  3.Художественное творчество  (рисование)  10.20. – 10.50 |
| **вторник** | 1. Художественное творчество   (рисование/аппликация)  9.05. – 9.20  2. Музыка  9.30. – 9.45. | 1. Художественное творчество (рисование/аппликация)   9.10. – 9.30  2. Музыка  9.40. – 10.00 | 1. Художественное творчество 2. (рисование)   9.00. – 9.25  2. Музыка  9.35. – 10.00  3. Коммуникация  (чтение художественной литературы)  10.10 – 10.35 | 1. Художественное творчество  (рисование)  9.00 – 9.30  2. Музыка  9.40. – 10.10  3. Коммуникация  (чтение художественной литературы)  10.20 – 10.50 |
| **среда** | 1. Познание   (формирование элементарных математических представлений)  9.05. – 9.20  2. Физическая культура  9.30. – 9.45. | 1.Познание  (формирование элементарных математических представлений)  9.10. – 9.30  2. Физическая культура  9.40. – 10.00 | 1.Познание  (формирование элементарных  математических представлений)  9.00. – 9.25  2. Физическая культура  9.35. – 10.00  3. Познание (конструирование)  10.10 – 10.35 | 1.Познание  (формирование элементарных  математических представлений)  9.00 – 9.30  2. Физическая культура  9.40. – 10.10  3. . Познание (конструирование)  10.20 – 10.50 |
| **четверг** | 1.Познание  (ознакомление с окружающим)  9.05. – 9.20  2. Музыка  9.30. – 9.45. | 1.Познание  (ознакомление с окружающим )  9.10. – 9.30  2. Музыка  9.40. – 10.00 | 1.Познание  (ознакомление с окружающим)  9.00. – 9.25  2. Музыка  9.35. – 10.00 | 1.Познание  (ознакомление с окружающим)  9.00 – 9.30  2. Музыка  9.40. – 10.10 |
| **пятница** | 1.Художественное творчество  (лепка\ конструирование)  9.05. – 9.20  2. Физическая культура (на улице)  9.05. – 9.20 | 1.Художественное творчество  (лепка\ конструирование)  9.10. – 9.30  2.Физическая культура (на улице)  9.10. – 9.30 | 1.Художественное творчество  (лепка \ аппликация)  9.00. – 9.25  2. Физическая культура (на улице)  9.35. – 10.00 | Художественное творчество  (лепка \ аппликация)  9.00 – 9.30  2.Физическая культура (на улице)  9.40. – 10.10  3. Познание  (формирование элементарных  математических представлений)  10.20 – 10.50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Ежедневный контроль  **Цель**: качественное выполнение ежедневных мероприятий | | Постоянно | Зав. Муширова Л.В. |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей |
| 2. | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация | Ежедневно | Зав. Муширова Л.В. |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Постоянно | Зав. Муширова Л.В.  М/с. Благовестный А.Д. |
| 4 | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. | В течение года | Зав. Муширова Л.В. |
| 5. | Посещаемость детей. | Постоянно | Зав. Муширова Л.В. |
| 6. | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. | Постоянно | Зав. Муширова Л.В.  М/с. Благовестный А.Д. |
| 7 | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | В течение года | Зав. Муширова Л.В. |
| 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. | В течение года | Зав. Муширова Л.В. |
| 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. | Постоянно | Зав. Муширова Л.В. |
| **Периодический контроль**  **Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми | | | |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | Зав. Муширова Л.В. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. | Ежемесячно | Зав. Муширова Л.В.  Бух. Терещенко Л.Г.  М/с. Благовестный А.Д. |
| 3. | Выполнение плана по детодням. | Ежемесячно | Зав. Муширова Л.В. |
| 4. | Выполнение педагогами решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | Зав. Муширова Л.В. |
| 5. | Состояние документации по группе. | 1 раз в квартал | Зав. Муширова Л.В. |

**Педсоветы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема педсовета*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | ***Педагогический совет № 1, установочный.***  *1) Анализ работы за летне-оздоровительный период****.***  *2) Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2013-2014 уч.г.*  *3) Утверждение сводной сетки НОД*  *4) Утверждение тематики родительских собраний* | август | Заведующий  (Муширова Л. В.) |
| 2 | ***Педсовет № 2***  *1) Профилактика гриппа.*  *2) Двигательная активность на прогулке в холодный период.*  *3) Анализ заболеваемости.* | ноябрь | Заведующий  (Муширова Л. В.) Старшая медицинская сестра  (Благовестный А.Д.) |
|  | ***Педагогический совет № 3*** *1)«Совершенствование образовательного пространства ДОУ через освоение новых направлений в работе».*  *2) Формы работы при организации режимных моментов с целью повышения эффективности образовательной деятельности.* | январь | Заведующий  ( Муширова Л. В.) |
|  | ***Педагогический совет № 4*** *«Здоровьесбережение в ДОУ».*  *1) Психологические факторы здоровьесбережения.*  *2)Из опыта работы* | *март* | Заведующий  (Муширова Л. В.)  Старшая медицинская сестра  (Благовестный А.Д.) |
|  | ***Педсовет № 5. Итоговый.***  *1) О выполнении годовых задач учебного года*  *2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей группы о проделанной работе за год*  *3) Анализ заболеваемости детей*  *4) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный* | *май* | Заведующий  (Муширова Л. В.) Воспитатели  (Колесникова Т. Н.  Антохина Н. А.)  Старшая медицинская сестра  (Благовестный А.Д.) |

**Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема консультации*** | ***Ответственный*** |
| Сентябрь | Адаптация детей к условиям детского сада | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| Октябрь | Семья глазами ребёнка (с использованием детских работ).  Консультация для воспитателей «Театрально - игровая деятельность старших дошкольников» | Воспитатель  Колесникова Т. Н.  Музыкальный руководитель |
| Ноябрь | Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка  Закаливающие мероприятия в детском саду. | Заведующий  Муширова Л. В.  Старшая медсестра  Благовестный А.Д. |
| Декабрь | Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты. | Заведующий  Муширова Л. В. |
| Январь | Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ  Роль игры в развитии речи и формировании личности дошкольника | Старшая медсестра  Благовестный А.Д.Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| Февраль | Формирование у детей основ музыкальной культуры  Методическая модель трудового воспитания дошкольников в ДОУ | Музыкальный руководитель  Заведующий  Муширова Л. В. |
| Март | Интегрированный подход к формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников | Заведующий  Муширова Л. В. |
| Апрель | Подвижные игры с детьми 3-7 лет в семье | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |

**Работа с родителями.**

| № п\п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях  2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)  3. Беседа: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».  4.Подворовый обход.  5. Родительское собрание: «Совершенствование формы работы при организации режимных моментов с целью повышения эффективности образовательной деятельности». | сентябрь | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 2. | 1. Консультация. «Семья глазами ребёнка»  2. Общее родительское собрание «Семья и детский сад»  (организационное, выбор родительского совета, членов уполномоченного совета.)  3.Беседа «Что должны знать дети о правилах пожарной безопасности».  4.Папка – передвижка «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом».  5. Тематический праздник «В гостях у Осени». | октябрь | Антохина Н.А. воспитатель  Муширова Л. В. заведующий  Антохина Н.А. воспитатель  Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 3. | 1. Фотовыставка  «Осенний коллаж»  2 Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»  3. Как сделать домашний театр.  4. Как сделать речь ребенка выразительной.  5. Открытки для мамы к празднованию Дня матери.  6.Чаепитие на День матери. | ноябрь | Антохина Н. А. воспитатель |
| 4. | 1.Организация и приобретение новогодних подарков.  2.Новогодний утренник.  3.Мониторинг многодетных и неблагополучных семей. | декабрь | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 5. | 1. Консультации. О правах ребенка.  2. Общее родительское собрание. «Основы личной безопасности : «Ребенок один дома». | январь | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 6. | 1. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей.  2.Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества. | февраль | Колесникова Т. Н.  Антохина Н. А.  воспитатели |
| 7. | 1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»  2. Анализ заболеваемости детей | март | Муширова Л. В.  заведующий |
| 8. | 1.Соревнования «Наша спортивная семья».  2.Физкультурный досуг, посвященный Дню космонавтики. | апрель | Антохина Н. А.  воспитатель |
| 9. | 1.Как правильно использовать летний отдых.  2.Привлечение родителей к благоустройству территории.  3.Выпуск детей в школу.  4. Ознакомление родителей с данными рубежной диагностики. | май | Муширова Л. В  заведующий  Колесникова Т. Н.  Антохина Н. А.  воспитатели |

**План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный |
| --- | --- | --- |
| 1. Беседа «Что такое улица?» Перекресток?»  2. Рассматривание картины «Улица города».  3. Д\и «Красный, зеленый».  4. П\и «Птицы и автомобиль». | Сентябрь | Колесникова Т. Н. воспитатель |
| 1. Прогулка «Наблюдение за движением транспорта».  2. Конструирование «Улица нашего села».  3. Д\и «Наша улица».  4. П\и «Найди свой цвет». | Октябрь | Антохина Н.А. воспитатель |
| 1. Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.  2. Аппликация «Улица города».  3. Д\и «Виды транспорта».  4. П\и «Поезд». | Ноябрь | Антохина Н. А. воспитатель |
| 1. Беседа «Знакомство со светофором».  2. Рисование видов транспорта.  3. Д\и «Светофор».  4. П\и «Лошадки». | Декабрь | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Беседа с инспектором ГИБДД на тему «Правила для пешеходов».  2. Ручной труд «Макет нашей улицы».  3. Д\и «Улица города».  4. П\и «Птицы и автомобиль. | Январь | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Прогулка «Закрепление правил для пешеходов».  2. Конструирование «Светофор».  3. Муз\и «Петрушка на улице».  4. П\и «Воробушки и автомобиль». | Февраль | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Беседа «Дорожные знаки».  2. Аппликация «Светофор».  3. Д\и «Найди свой знак».  4. П\и «Цветные автомобили». | Март | Антохина Н. А.  воспитатель |
| 1.Экскурсия по улице «Какие есть дорожные знаки на нашей улице?»  2. Ручной труд «Изготовление дорожных знаков».  3. Д\и «Теремок».  4. П\и «Найди свое место». | Апрель | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.  2. Рисование автобуса.  3. Д\и «Поставь знак».  4. П\и «Найди свое место». | Май | Антохина Н. А.  воспитатель |

**План работы по пожарной безопасности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1. Занятие «Знакомство с пожарным инвентарем».  2. Рассказ воспитателя о первичных средствах пожаротушения.  3. Сюжетное рисование на тему «Пожарные машины тушат пожар».  4. Прослушивание грамзаписей «Мы – пожарная дружина», «Огненные люди». | сентябрь | Колесникова Т. Н. воспитатель |
| 1. Чтение художественной литературы на пожарную тематику.  2. Беседа по плакатам.  3. С\р игра «Мы – пожарные».  4. Изготовление атрибутов по данной тематике. | октябрь | Антохина Н. А. воспитатель |
| 1. Занятие «Спички не для игры».  2. Чтение литературы на пожарную тематику.  3. Отгадывание и составление загадок на пожарные темы.  4. Д\и «Отгадай профессию». | ноябрь | Антохина Н.А. воспитатель |
| 1. Занятие «А у нас в квартире газ».  2. Рассматривание памятки «Детям об огне».  3. Чтение стихотворений на пожарную тематику.  4. Д\и «Слушай внимательно». | декабрь | Колесникова Т.Н  воспитатель |
| 1. Занятие «Электричество в нашем доме».  2. Аппликация на тему: «Осторожно, огонь!».  3. Создание специальных ситуаций «Действие при пожаре».  4. Чтение стихотворений на пожарную тему. | январь | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Занятие на тему «Спички – не игрушка, огонь – не забава».  2. Драматизация стихотворения «Спичка – невеличка».  3. Иллюстрирование причин пожаров.  4. Спортивная игра «Пожарные на учении». | февраль | Антохина Т. Н.  воспитатель |
| 1. Занятие «Пожар в лесу».  2. Конкурс детских рисунков «Я и огонь».  3. Чтение литературы на пожарную тематику.  4. Составление плана эвакуации из группы и своей квартиры. | март | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Беседа «Огонь наш друг, но не всегда, бывает от него беда».  2. Чтение сказки «Огонь – друг, огонь – враг».  3. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре».  4. Д\и «Разложи по порядку». | апрель | Колесникова Т. Н.  воспитатель |
| 1. Спортивное развлечение «Смелые пожарные».  2. Детский утренник «И малым детям знать пора, что спички - страшная игра».  3. Вечер досуга «Осторожно, огонь!».  4. Беседа «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!». | май | Антохина Н. А.  воспитатель |

**План проведения тематических праздников, развлечений, досугов.**

| Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| --- | --- | --- |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» (физкультурный праздник с родителями). | 04/09/13 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| Беседа «Россия -моя Родина» | 26/09/2013 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Осенины» | сентябрь | Воспитатель  Антохина Н. А |
| «Вечер развлечений» (с использованием народных песенок, прибауток, шуток) | 03/10/13 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Золотая осень» | 31/10/13 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Покров – конец хороводов» | октябрь | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Мы спортсмены» (Физкультурный досуг).  «Любимая мамочка» | 13/11/3  22/11/13 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Синичкин праздник»  «Кузьминки – осени поминки» | ноябрь | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Введенские ворота» | декабрь | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Бабушкины забавушки» (фольклорный праздник) | 06/12/13 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Волшебство под Новый год»- праздничный утренник | 27/12/13 | Воспитатель  Колесникова Т. Н.  Муз.руководитель  Соболь Л.П. |
| «Рождество» | январь | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Спорт – это здоровье, сила, радость, смех» (Физкультурный досуг). | 21/01/14 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Сретение» | февраль | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| Беседа «Жить – Родине служить» | 07/02/2014 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| Прослушивание маршей, песен военных лет, заучивание песен о Российской армии. | 13/02/2014 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Матрешка - затейница» (Музыкальный праздник) | 14/02/14 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества. | 21/02/2014 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Масленица»  Предварительная беседа. Разучивание закличек, песен.  Фольклорное развлечение | Февраль | Воспитатель  Колесникова Т. Н.  Муз.руководитель  Соболь Л.П. |
| «Петрушка – помощник» (Кукольный театр)  «Мамин день - 8 марта» | 21/03/14  07/03/14 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| Весёлый праздник» (физкультурный досуг). | 28/03/14 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Праздник зверей» (Физкультурный досуг). | 16/04/14 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Будем спортом заниматься» (вечер развлечений). | 25/04/14 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Благовещение» | Апрель, май | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Пасха»  «Вербное воскресенье»  Предварительная беседа, разучивание стихов, песен.  Фольклорное развлечение | Апрель, май | Воспитатель  Антохина Н. А.  Муз.руководитель  Соболь Л.П. |
| «Путешествие в страну чудес» (Спортивный праздник)  «До свиданья, детский сад!» | 21/05/14  28/05/14 | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| День защиты детей | 02/06/14 | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| «Троица» | июнь | Воспитатель  Антохина Н. А. |
| «Иван Купала» | июль | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| Спас Медовый,  Яблочный.  Предварительная беседа, разучивание стихов, загадок.  Фольклорное развлечение | Август | Воспитатель  Антохина Н. А.  Муз.руководитель  Соболь Л.П. |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вопросы на контроле*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственные*** |
| Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. | Сентябрь | Заведующий Муширова Л. В. |
| 1.Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке  2.Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения. | Октябрь | Заведующий Муширова Л. В. |
| 1. Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старшем и подготовительном к школе возрасте).  2.Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.  3. Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом. | Ноябрь | Заведующий Муширова Л. В. |
| 1. Организация и эффективность книжных уголков в группах.  2.Система работы с детьми в уголке природы во всех группах. | Декабрь | Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| 1. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.  2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. | Январь | Заведующий Муширова Л. В. |
| Анализ работы по изучению дошкольниками ОБЖ (календарные планы)  Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание. | Февраль | Заведующий Муширова Л. В. |
| 1. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.  2.Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы.  3.Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы).  4.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики. | Февраль | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями). | Март | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| 1.Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы).  2.Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений ( бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.) | Апрель | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| 1. Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе».  2. Уровень подготовки и проведения итоговых родительского собрания. | Май | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Колесникова Т. Н. |

**Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вопросы на контроле*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1.Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.  2. Создание развивающей среды в групповых помещениях. | Сентябрь | Заведующий  Муширова Л. В. |
| 1. Оценка здоровьесберегающей среды.  2. Организация экспериментальной деятельности на прогулке . | Октябрь | Старшая медсестра  Благовестный А.Д.  Заведующий  Муширова Л. В. |
| 1. Анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста.  2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. | Ноябрь | Заведующий  Муширова Л. В. |
| 1.Диагностика речевого развития воспитанников старшего возраста.  2.Система работы по развитию связной речи в соответствии с требованиями программы. | Декабрь | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Антохина Н. А. |
| 1.Организация двигательной активности детей на прогулке.  2.Планирование и проведение спортивных упражнений на улице. | Январь | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Антохина Н. А |
| 1.Использование художественной литературы в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.  2.Организация экспериментальной деятельности в группе. | Февраль | Заведующий Муширова Л. В.  Воспитатель  Колесникова Т. Н. |
| 1. Организация игровой деятельности в разных возрастах.  2. Подготовка, проведение и эффективность упражнений после дневного сна . | Март | Заведующий Муширова Л. В. |
| 1.Организация труда в природе. | Апрель | Заведующий  Муширова Л. В. |
| 1. Организация сезонных наблюдений на прогулке.  2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. | Май | Заведующий  Муширова Л. В. |

***СПИСОК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ***

***ПЕДАГОГОВ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 24 «Колосок»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **КПК** | **Год прохождения**  **аттестации** |
| 1. | Муширова Л. В. | заведующий | Средне-специальное |  | 2009 – первая |
| 2. | Колесникова Т. Н. | воспитатель | высшее | 2013 | нет |
| 3. | Антохина Н. А. | воспитатель | Средне-специальное | 2013 | 2010 – вторая |

План повышения квалификации педагогов

МБДОУ детский сад № 24 «Колосок»

на 2013 – 2017 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г |
| 1. | Заведующий | 1 | - | - | - | - |
| 2. | Воспитатель | 2 | - | - | - | - |

Согласовано Утверждено

Заведующий МБДОУ детский сад №24 Директор МБОУ НОШ №22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муширова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Проскурина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**План работы по реализации преемственности**

**в работе МБДОУ детский сад №24 «Колосок» и МБОУ НОШ №22**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** | **Итоговый документ** |
| 1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | Директор школы, учителя,  заведующий детским садом, воспитатель детского сада | сентябрь | Педагоги детского сада и школы | План по реализации преемственности |
| 2 | Проведения праздника – Дня Знаний | Педагоги детского сада и школы | 1 сентября | Учителя, воспитатели групп | Сценарий праздника «День знаний» |
| 3 | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. | учителя,  воспитатель детского сада | Сентябрь | Директор Проскурина Т. Г. | Программы |
| 4 | Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в детском саду. | учителя,  воспитатель детского сада | Сентябрь | Воспитатель Колесникова Т.Н. | Программы |
| 5 | Посещение воспитателем уроков математики, труда, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе. | учителя,  воспитатель детского сада | Октябрь | Воспитатель Колесникова Т.Н. | Анализ уроков |
| 6 | Собеседование с директором школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада | Директор школы, воспитатель детского сада | Октябрь | Директор школы Проскурина Т.Г. | Справка  «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада |
| 7 | Методическое объединение  «Организация совместной деятельности детского сада, школы и семьи как важнейшего способа сотрудничества». | учителя,  воспитатель детского сада | Ноябрь | Руководители МО | Протокол |
| 8 | Посещение учителями школы занятий в детском саду | Учителя школы, воспитатели, | Январь-май | Заведующий д.с.  Муширова Л.В. | Конспекты занятий, анализ проведения занятий |
| 9 | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников | Родители воспитанников детского сада | В течении года | Учителя школы | Тематические папки |
| 10 | Консультация для воспитателей  «Мотивационная готовность детей к школе» | Воспитатели, учителя начальной школы | Январь | Классный руководитель первоклассников | Материалы консультации |
| 11 | Родительские собрания «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» (ФГОС) | Администрация,  учитель начальной школы,  родители воспитанников | Апрель | Классный руководитель будущих первоклассников | Рекомендации учителя начальной школы для родителей по подготовке детей к школе |
| 12 | Экскурсия детей, будущих первоклассников, в школу  (выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе») | Дети, воспитатели,  учителя школы | Апрель | Классный руководитель будущих первоклассников | Фоторепортаж об экскурсии  Альбом детских рисунков |
| 13 | Анкетирование родителей детей предшкольного возраста | Администрация,  родители. | Апрель | Классный руководитель будущих первоклассников, воспитатель. | Анкеты  Сводная справка по результатам анкетирования |
| 14 | Педагогическое совещание в детском саду.  Вопросы для обсуждения:  - состояние работы по обучению рассказыванию;  - творческое развитие детей;  - физическое развитие детей. | Учителя школы, воспитатели, директор школы, заведующий д.с. | Май | Заведующий Муширова Л. В | Протокол педсовета |
| 15 | Выпускной бал в детском саду | Дети, родители, педагоги детского сада  (приглашаются учителя начальной школы) | Май | Музыкальный руководитель,  Воспитатели. | Сценарий праздника  «Выпуск в школу» |
| 16 | Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости за год. | Учителя школы, воспитатели, | Май | Заведующий Муширова Л. В | Протокол педсовета |