1

Утвержден
решением педсовета
от 15.08. 2017г. № 1
Заведующий МБДОУ
ДС № 24 «Колосок»
_____ Л. В. Муширова

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Колосок»
муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2017– 2018 учебный год

Адрес:
г-к. Геленджик,
село Тешебс,
ул. Ленина, 17 «А»

г. Геленджик, с. Тешебс
2017г.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Геленджик малокомплектный, с одной групповой ячейкой. Здание общей площадью 154,8 кв.м. Имеется участок для прогулок с деревянными постройками в виде домиков и навеса для игр, металлическими и деревянными качелями. Также на участке детского сада оборудована спортивная площадка с металлическими и деревянными конструкциями, которая имеет песочное покрытие.

В октябре 2011 году приобретен модуль для медицинского кабинета, оснащен медоборудованием, подключены коммуникации.

Дошкольное учреждение работает с 7.30 до 17.30 ежедневно, открыта дежурная группа, которая работает с 7-00 до 19-00. Выходной – суббота, воскресенье. В МБДОУ д/с № 24 «Колосок» функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети от 3 до 7 лет.

Для полноценного взаимодействия со всеми категориями родителей и изучения родительских потребностей в области образовательных услуг на базе нашего детского сада создана группа кратковременного пребывания «Прогулочная», которую посещают 8 детей, которые готовятся к поступлению в детский сад. Группа работает по вторникам и четвергам с 10.00 до 12.00.

Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется, укрепляется за счет приобретения мягкого инвентаря, пособий, игрушек. Педагоги ДОУ периодически проводят обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Как следствие комплекса проведенных в течение года мероприятий (ежемесячный профилактический осмотр фельдшером, своевременная вакцинация, выполнение, санэпидрежима) заболеваемость детей снижена с 2,7 до 2,4 дней на одного ребенка, не допущено ни одной травмы.

Всего сотрудников 7 человек (1 совместителя). Из них педагогических работников: воспитатель (2 человека), музыкальный руководитель. Грамотой управления образования награждены все педагоги учреждения.

2. Анализ работы за 2016-2017 учебный год (выполнение годовых задач)

В 2016-2017 учебном году педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию связной речи детей через развивающие игры (театрализованная деятельность).
2. Вести работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.

Анализируя первую задачу, мы можем сказать, что она была выполнена, но продолжать по ней работу надо и дальше. Наблюдая за детьми всех возрастных групп, мы увидели, что связная речь детей дошкольного возраста недостаточно сформирована. Рассказы детей даже на близкую им тему (о маме, о детских забавах, о признаках наступающей весны и т.п.) нередко отличаются недостаточной содержательностью, непоследовательностью. Предложения в основном простые, неполные. Отсутствие или слабость логичной связи дети компенсируют навязчивым повторением одних и тех же слов или использованием в начале предложений союза «и».

Ставя перед собой данную задачу, мы планировали следующие результаты:

1. Умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты.
2. Умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.
3. Умение связно, последовательно и логично излагать свои мысли.
4. Умение составлять рассказы из личного опыта и сочинять короткие сказки.

Работа по данной задаче велась через театрализованную деятельность. Были подобраны игры для развития связной речи «Кто больше заметит небылиц?», «Где начало рассказа?» , «Найди картинке место», «Исправь ошибку» ,«Какая картинка не нужна?» ,«Отгадай-ка», «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Чего на свете не бывает», «Как ты узнал?», «А я бы…», а так же через:

- ✓ сюжетно – ролевые игры- умение взять на себя определённую роль, выполнить правила игры, развернуть её сюжет: "Уложи куклу спать" "Умные машины", "Молочная ферма", "Кому, что нужно для работы", «Маша заболела» и т.д
- ✓ игры-инсценировки помогают уточнить представления о различных бытовых ситуациях, литературных произведениях "Путешествие в страну сказок", о нормах поведения "Что такое хорошо и что такое плохо?». Театрализованная деятельность проводилась во всех возрастных группах, но особенно они помогли в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста, так как способствовали подготовке детей к школе. Это развило умение внимательно слушать педагога, быстро находить ответ на поставленный вопрос, точно и четко формулировать свои мысли, применять знания в соответствии с поставленной задачей. Дети стали осознанно относиться к речи взрослых и сверстников в повседневном общении, самостоятельно оценивать те или иные особенности художественной речи, языка произведений художественной литературы и фольклора.

Так же к решению этой задачи были привлечены и родители. Проводя работу с родителями по данной проблеме, мы сделала следующие выводы:

- ✓ большинство родителей вообще не имеют даже элементарных знаний о понятии связная речь, а свое внимание они заостряют на правильном произношении у ребенка звуков в словах;
- ✓ для других родителей представляет трудность сама работа с ребенком над связной речью, т.е. они затрудняются в ее организации в домашних условиях.

Воспитатели провели ряд консультаций для родителей на темы:

«Самодельный телевизор решает проблемы с развитием речи у детей»
«Развиваем речь ребенка дома»
«Как научить ребенка рассказывать»

В работе с родителями мы использовала беседы, в ходе которых отвечали на возникающие у них вопросы, знакомили с художественной литературой. Развитие, как монологической, так и диалогической речи у детей происходило непосредственно во время подготовки к праздникам и их проведения. Родители вместе с детьми закрепляли текст перекличек, стихотворений, инсценировок.

В ходе подгрупповых консультаций мы объясняли родителям значимость дальнейшей работы по развитию связной речи у детей, а именно: такт, корректность, доброжелательность оценки взрослого и разумная требовательность, одобрение высказываний.

Родителям предлагалась одна из наиболее эффективных форм работы - заочное консультирование, куда помимо общих рекомендаций по развитию речи детей входит «Игротека» - подборка практических игр и упражнений на обогащение и развитие словаря в домашних условиях.

На основе анализа результатов работы можно отметить положительную динамику:

- дети стали свободно высказываться, слушать друг друга, дополнять, обобщать, замечать ошибки и исправлять их;
- рассказы детей стали лаконичней, точнее, усложнилась конструкция предложений, правильнее стало их построение;
- дети стали употреблять в речи распространенные предложения с однородными членами, сложноподчиненные и сложносочиненные;
- в рассказах детей появились союзы, указывающие причинные, временные связи;
- в рассказах дети стали использовать описания, сравнения, вводные слова.

Проведенная нами работа по развитию связной речи у детей дошкольного возраста позволяет сделать вывод о том, что выявленные и реализованные нами условия по развитию связной речи детей дошкольного возраста являются эффективными. Мы эту задачу переносим и на 2017-2018 учебный год.

Работая над второй задачей заключалась в работе по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье. Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами коллектив считает:

- ✓ обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- ✓ формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ обеспечение физического и психического благополучия.
- ✓ Педагоги МБДОУ осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры во время проведения непрерывно образовательной деятельности. Педагоги добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

Мониторинг состояния здоровья наших воспитанников:

2014 год – 6,3 случая заболевания на одного ребёнка;

2015год – 4,2 случая заболевания на одного ребёнка;

2016 год - 4 ,2 случая заболевания на одного ребёнка.

2017 год– 4,2 случая заболевания на одного ребенка.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные **задачи** и пути их реализации на **2017– 2018 учебный год.**

3. Задачи на 2017 – 2018 учебный год.

Ведущая цель деятельности ДОУ на 2017 – 2018 уч. год

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

3. Продолжать работу по развитию связной речи детей через развивающие игры
4. Вести работу по внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.

4. Аттестация педагогических работников

Перспективный план прохождения педагогами аттестации

№ п/п	ФИО воспитателя	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации
1.	Антохина Надежда Анатольевна	Ноябрь 2015 г.	Ноябрь 2018 г.
2.	Колесникова Татьяна Николаевна	Ноябрь 2016 г.	Ноябрь 2019г.

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации. В 2015- 2016 учебном году обучались на курсах повышения квалификации воспитатели - 2 человека.

№ п/п	ФИО воспитателя	Дата повышения квалификации	Место повышения квалификации	Тема курсов	Количество часов	Дата следующих курсов повышения квалификации
1.	Антохина Надежда Анатольевна	23.05.2016 г. - 03.06.2016г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	72 ч.	2018-2019 учебный год
2.	Колесникова Татьяна Николаевна	23.05.2016 г. - 03.06.2016г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	72 ч.	2018-2019 учебный год

			края	ДО»		

Педагоги ДОУ посещают методические объединения города, расширяют свой кругозор через самообразование. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Перспективный план работы музыкального руководителя

Тематические праздники и развлечения	Совместная работа с воспитателями	Методическая работа
Сентябрь		
День знаний (развлечение)	Конкурс «Педагогическое мастерство	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
День именинника	День дошкольного работника	
День Здоровья		
Экскурсии по родному селу		
Октябрь		
Праздник Осени (развлечение)	Групповые тематические развлечения	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»
День именинника	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	
Ноябрь		
День Матери (утренник)	Групповые тематические развлечения	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада " Участие в педагогическом совете
	День открытых дверей	
День именинника	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	
Декабрь		

Новогодние праздники (утренник)	Групповые тематические развлечения	Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты. Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников.
День именинника	День здоровья	
	Конкурс «Зимняя сказка»	
Январь		
«Рождество приходит в каждый дом»	Групповые тематические развлечения	Участие в педагогическом совете
Февраль		
День защитника Отечества (развлечение)	Месячник патриотической работы	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Групповые тематические развлечения	
	Экскурсии по родному селу	
Март		
«Широкая масленица» (развлечение)		Анализ проведенных утренников, развлечений. Участие в педагогическом совете
Мамин праздник (утренник)	Групповые тематические развлечения	
Апрель		
Конкурс «Юное Очарование Геленджика»	День смеха	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
	День космонавтики	
Май		
«Вахта памяти		Участие в педагогическом совете

День Победы (утренник)		
Выпускной праздник (утренник)		
Фестиваль детского творчества «Радуга детства»	День Семьи	
Июнь		
День защиты детей		Консультация "Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период»
Детский карнавал	Групповые тематические развлечения	
«Россия – моя страна!» (развлечение)	Групповые тематические развлечения	
Июль		
Групповые тематические развлечения		
День семьи, любви и верности	Групповые тематические развлечения	Консультация " Как организовать детский досуг "
Август		
Групповые тематические развлечения		
Яблочный спас		Участие в педагогическом совете

6. ПМПк План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание: утверждение плана работы ПМПк; сбор информации о детях, вновь принятых в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	Результаты работы в адаптационный период	Октябрь	Воспитатели: Антохина Н. А., Колесникова Т. Н..
3	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Май	Воспитатель Колесникова Т. Н.
4	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении	По запросу педагогов, родителей	Заведующий, воспитатели

7. Оперативный контроль

Вопросы на контроле	***Срок проведения***	***Ответственные***
Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Сентябрь	Заведующий Муширова Л. В.
1.Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке 2.Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	Октябрь	Заведующий Муширова Л. В.
1. Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старшем и подготовительном к школе возрасте). 2.Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. 3. Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Ноябрь	Заведующий Муширова Л. В.
1. Организация и эффективность книжных уголков в группах 2.Система работы с детьми в уголке природы во всех группах.	Декабрь	Воспитатель Колесникова Т. Н.
1. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Январь	Заведующий Муширова Л. В.

Анализ работы по изучению дошкольниками ОБЖ (календарные планы) Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Февраль	Заведующий Муширова Л. В.
1. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом. 2.Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы. 3.Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы). 4.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Февраль	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Колесникова Т. Н.
Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).	Март	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Колесникова Т. Н.
1.Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы). 2.Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.)	Апрель	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Колесникова Т. Н.
1. Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе». 2. Уровень подготовки и проведения итоговых родительского собрания.	Май	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Колесникова Т. Н.

Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Цель: Определение эффективности работы по развитию связной речи детей через развивающие игры (театрализованная деятельность).	ноябрь	Заведующий
2.	« Проектная деятельность в детском саду» Цель: выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.	март	Заведующий

Педсоветы.

№	*Тема педсовета*	*Сроки проведения*	*Ответственные*
1	***Педагогический совет № 1, установочный.*** *1) Анализ работы за летне-оздоровительный период.* *2) Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018уч.г.* *3) Утверждение сводной сетки НОД* *4) Утверждение тематики родительских собраний* *5) Утверждение ООП в соответствии с ФГОС* *6) Утверждение формы написания календарно-тематических планов* *7) Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста* ***8)*** *Утверждение программы «Детство» (И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.)* *9) Утверждение методической литературы*	август	Заведующий (Муширова Л. В.)
2	***Педсовет № 2*** *Развитие связной речи детей через развивающие игры*	ноябрь	Заведующий (Муширова Л. В.)
	Педагогический совет № 3 *«Здоровьесберегающие технологий в ДОУ и семье».*	январь	Заведующий (Муширова Л. В.)
	Педагогический совет № 4 *«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»*	*март*	Заведующий (Муширова Л. В.)
	Педсовет № 5. Итоговый. *1) О выполнении годовых задач учебного года* *2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей группы о проделанной работе за год* *3) Анализ заболеваемости детей* *4) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период*	*май*	Заведующий (Муширова Л. В.) Воспитатели (Колесникова Т. Н. Антохина Н. А.) Старший медбрат (Благовестный А.Д.)

Взаимодействие с семьей

Работа с родителями.

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Задачи:

1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на родительских
- собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое,
- психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий,
- работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

№ п\п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный***
1.	1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях 2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) 3. Анкетирование родителей по уточнению социального заказа на образовательные услуги. 4.Консультация «Какие они мальчики и девочки? Воспитываем правильно!» 5. **Родительское собрание «Укрепление и сохранение здоровья детей»**	сентябрь	Колесникова Т. Н. воспитатель
2.	1. **Общее родительское собрание «Развитие речи детей через игры»** (организационное, выбор родительского совета, членов уполномоченного совета.) 2.Папка – передвижка «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом». 3. Тематический праздник «В гостях у Осени».	октябрь	Муширова Л. В. заведующий Антохина Н.А. воспитатель Колесникова Т. Н. воспитатель

№ п\п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*Ответственный*
3.	1. Фотовыставка «Осенний коллаж» 2 Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость» 3.Консультация « Как сделать речь ребенка выразительной» 4. Открытки для мамы к празднованию Дня матери. 5. Выставка поделок «Подарок мамочке»	ноябрь	Антохина Н. А. воспитатель
4.	1.Организация и приобретение новогодних подарков. 2.Новогодний утренник. 3.Мониторинг многодетных и неблагополучных семей. 4. Конкурс «Зимняя сказка»	декабрь	Колесникова Т. Н. воспитатель
5.	1. Консультации. О правах ребенка. 2. **Общее родительское собрание. «Права детей».** 3. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	январь	Колесникова Т. Н. воспитатель
6.	1. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей. 2.Выстовка рисунков « У войны не детское лицо» 3.Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	февраль	Колесникова Т. Н. Антохина Н. А. воспитатели
7.	1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» 2. Анализ заболеваемости детей 3. Консультация «Интегрированный подход к формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников» 4. Выставка рисунков «Мамин день»	март	Муширова Л. В. заведующий
8.	1.Соревнования «Богатырская силушка». 2.Физкультурный досуг, посвященный Дню космонавтики. 3. Консультации по запросу родителей 4. Выставка рисунков «День рожденья МЧС» 5. « Пасха Христова»	апрель	Антохина Н. А. воспитатель
9.	1.День Победы. Вахта памяти. 2.Привлечение родителей к благоустройству территории. 3.Выпуск детей в школу. 4. Вечер досуга «Осторожно огонь»	май	Муширова Л. В заведующий Колесникова Т. Н. Антохина Н. А. воспитатели

План проведения тематических праздников, развлечений, досугов.

Месяц	*Дата*	*Мероприятия для детей и родителей*
Сентябрь	01.09.2017	День Знаний
	13.09. 2017	День Краснодарского края
	26.09-30.09.2017	Неделя безопасности
Октябрь	01.10. 2017	День пожилого человека
	13.10. 2017	Праздник «Золотая волшебница Осень»
	16.10. 2017	«Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
Ноябрь	24.11. 2017	Развлечение «День матери»
Декабрь	01.12. 2017	Акция, приуроченная Декаде инвалидов
	12.12. 2017	День Конституции РФ
	25.12. 2017	Новогодние праздники
Январь		Спортивный праздник
Февраль	12.02.-18.02. 2018	«Масленица»
	22.02. 2018	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
Март	07.03. 2018	Праздник, посвященный Дню «8 Марта»
	26.03.-30.03.2018.	Неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12.04. 2018	Открытые занятия «День космонавтики»
	30.04. 2018	День пожарной охраны
Май	07.05. 2018	Праздник, посвященный 9 мая «Наша Родина сильна»
	25.05. 2018	Праздник «До свидания, детский сад»
Июнь	01.06. 2018	Праздник ко Дню защиты детей
	12.06. 2018	Развлечение ко Дню России
Июль	06.07. 2018	Праздник «День семьи, любви и верности»
Август	17.08. 2018	Развлечение «Яблочный спас»
	22.08. 2018	Мероприятия ко Дню Российского флага

План детского сада по раннему выявлению семейного неблагополучия

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Заведующий воспитатели	в течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Заведующий воспитатели	в течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь	воспитатели
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	октябрь	воспитатели
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	Заведующий воспитатели медсестра	по факту пропуска МБДОУ

2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	заведующая воспитатели инспектор ПДН	по мере необходимости
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	заведующая воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в квартал)
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	заведующая воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в месяц)
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	заведующая воспитатели	в течение года

5	Организация правового просвещения родителей	воспитатели	обновление стенда в течение года
6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	заведующая воспитатели	в течение года
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	заведующая воспитатели	в течение года
8	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	апрель	воспитатели

4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	инспектор по охране детства	в течение года
2	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	март
3	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года

Преемственность со школой

План работы по преемственности детского сада и школы.

мероприятие	сроки	ответственный
Методическая работа		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.	август	Заведующий Муширова Л. В.
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.	сентябрь	Директор Батищева Е. В.
3. Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в детском саду.	сентябрь	Воспитатель Колесникова Т.Н.
4. Посещение воспитателем уроков	октябрь	Воспитатель

математики, труда, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе.		Колесникова Т.Н.
5. Посещение учителями деятельности в д/с. - в начале учебного года: *Цель*: знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы; - во второй половине года: *Цель*: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей. Деятельность: - музыкальные; - по конструированию; - по развитию речи; - по формированию элементарных математических представлений; - по физическому воспитанию.	ноябрь апрель	Воспитатель Антохина Н. А.
6. Педагогическое совещание в детском саду. Вопросы для обсуждения: - состояние работы по обучению рассказыванию; - творческое развитие детей; - физическое развитие детей.	май	Заведующий Муширова Л. В.
7. Вопросы преемственности физического воспитания в д/с и школе.	май	Заведующий Муширова Л. В.
8. Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости за год.	май	Заведующий Муширова Л. В.
Работа с родителями		
1. Родительские собрания. Темы: «Задачи д/с и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми. Трудности, с которыми сталкиваются дети в первый год обучения в школе».	апрель	воспитатели
2. Тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».	январь	воспитатели
3. Выставки детских работ.	в течение года	Воспитатель Колесникова Т.Н.
4. Викторина «Что мы умеем».	март	Воспитатель Колесникова Т.Н.

5. Встреча семей детей будущих первоклассников с учителями.	май	воспитатели учителя
Работа с детьми		
1. Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с классом (кабинетом); - знакомство с библиотекой.	март	воспитатели учителя
2. Объединенная выставка рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников первых классов.	октябрь	воспитатели учителя
3. Организация с учениками, бывшими воспитанниками д/с, беседы о школьных принадлежностях и их содержании.	март	Воспитатель Антохина Н. А.
4. Утренник по ПДД. (в гостях учащиеся школы № , бывшие воспитанники д/с)	апрель	воспитатели учителя
5. Совместный праздник «Прощание с детским садом».	май	воспитатели учителя

План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	***Сроки проведения***	***Ответственный***
1. Беседа «Что такое улица?» Перекресток?» 2. Рассматривание картины «Улица города». 3. Д\и «Красный, зеленый». 4. П\и «Птицы и автомобиль».	Сентябрь	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Прогулка «Наблюдение за движением транспорта». 2. Конструирование «Улица нашего села». 3. Д\и «Наша улица». 4. П\и «Найди свой цвет».	Октябрь	Антохина Н.А. воспитатель
1. Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. 2. Аппликация «Улица города». 3. Д\и «Виды транспорта». 4. П\и «Поезд».	Ноябрь	Антохина Н. А. воспитатель
1. Беседа «Знакомство со светофором». 2. Рисование видов транспорта. 3. Д\и «Светофор». 4. П\и «Лошадки». 5. Выстовка рисунков «Светофор»	Декабрь	Колесникова Т. Н. воспитатель

Содержание работы	*Сроки проведения*	*Ответственный*
1. Беседа с инспектором ГИБДД на тему «Правила для пешеходов». 2. Ручной труд «Макет нашей улицы». 3. Д\и «Улица города». 4. П\и «Птицы и автомобиль.	Январь	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Прогулка «Закрепление правил для пешеходов». 2. Конструирование «Светофор». 3. Муз\и «Петрушка на улице». 4. П\и «Воробушки и автомобиль».	Февраль	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Беседа «Дорожные знаки». 2. Аппликация «Светофор». 3. Д\и «Найди свой знак». 4. П\и «Цветные автомобили». 5. «Дорожная азбука» развлечение	Март	Антохина Н. А. воспитатель
1.Экскурсия по улице «Какие есть дорожные знаки на нашей улице?» 2. Ручной труд «Изготовление дорожных знаков». 3. Д\и «Теремок». 4. П\и «Найди свое место».	Апрель	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 2. Рисование автобуса. 3. Д\и «Поставь знак». 4. П\и «Найди свое место».	Май	Антохина Н. А. воспитатель

План работы по пожарной безопасности.

Содержание работы	*Сроки проведения*	*Ответственный*
1. «Знакомство с пожарным инвентарем». 2. Рассказ воспитателя о первичных средствах пожаротушения. 3. Сюжетное рисование на тему «Пожарные машины тушат пожар». 4. Прослушивание грамзаписей «Мы – пожарная дружина», «Огненные люди».	сентябрь	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Чтение художественной литературы на пожарную тематику. 2. Беседа по плакатам. 3. С\р игра «Мы – пожарные».	октябрь	Антохина Н. А. воспитатель

4. Изготовление атрибутов по данной тематике.		
1. Занятие «Спички не для игры». 2. Чтение литературы на пожарную тематику. 3. Отгадывание и составление загадок на пожарные темы. 4. Д\и «Отгадай профессию».	ноябрь	Антохина Н.А. воспитатель
1. Занятие «А у нас в квартире газ». 2. Рассматривание памятки «Детям об огне». 3. Чтение стихотворений на пожарную тематику. 4. Д\и «Слушай внимательно».	декабрь	Колесникова Т.Н воспитатель
1. Занятие «Электричество в нашем доме». 2. Аппликация на тему: «Осторожно, огонь!». 3. Создание специальных ситуаций «Действие при пожаре». 4. Чтение стихотворений на пожарную тему.	январь	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Занятие на тему «Спички – не игрушка, огонь – не забава». 2. Драматизация стихотворения «Спичка – невеличка». 3. Иллюстрирование причин пожаров. 4. Спортивная игра «Пожарные на учении».	февраль	Антохина Т. Н. воспитатель
1. «Пожар в лесу». 2. Конкурс детских рисунков «Я и огонь». 3. Чтение литературы на пожарную тематику. 4. Составление плана эвакуации из группы и своей квартиры.	март	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Беседа «Огонь наш друг, но не всегда, бывает от него беда». 2. Чтение сказки «Огонь – друг, огонь – враг». 3. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре». 4. Д\и «Разложи по порядку». 5. Выставка «День рожденья МЧС»	апрель	Колесникова Т. Н. воспитатель
1. Детский утренник «И малым детям знать пора, что спички - страшная игра». 2. Беседа «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!».	май	Антохина Н. А. воспитатель

График

проведения практических тренировок по эвакуации детей при пожаре на 2017 -2018 учебный год

№ п\п	Дата	Ответственный
9.	15.09.2017	Т. Н. Колесникова
10.	10.10.2017	Н. А. Антохина
11.	17.11.2017	Т. Н. Колесникова
12.	15.12.2017	Н. А. Антохина
13.	16.01.2018	Т. Н. Колесникова
14.	15.02.2018	Н. А. Антохина
15.	16.03.2018	Т. Н. Колесникова
16.	13.04.2018	Н. А. Антохина
17.	17.05.2018	Т. Н. Колесникова
18.	15.06.2018	Н. А. Антохина
19.	13.07.2018	Т. Н. Колесникова
20.	17.08.2018	Н. А. Антохина